



740F

740

F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۰/۲۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی نهج البلاغه - اصول دین و معارف علوی (کد ۶۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	تاریخ تمدن	۱۵	۱	۱۵
۲	نحو کاربردی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	تأثیر نهج البلاغه بر ادب فارسی	۱۵	۳۱	۴۵
۴	علوم نهج البلاغه (۱)	۱۵	۴۶	۶۰
۵	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

دی ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- ۱- دیدگاه ابن خلدون که سیغهی تمدن را مترادف تحضر به کار می برد، کدام است؟
 (۱) تمدن به منزله‌ی هدفی برای باده نشینان است که به سوی آن در حرکت‌اند.
 (۲) این واژه را به معنی حضور و اقامت در اطراف آب، به کار برده است.
 (۳) آنرا تداوم در حضور و مداومت بر اقامت در منازل و روستاها می‌داند.
 (۴) عمران تنها به حضرات مربوط نمی‌شود بلکه به بدوی گری و پادیه نشینی نیز اختصاص دارد
- ۲- کدام خلیفه‌ی عباسی با تکیه بر مزدوران ترک و به کارگیری آنان در سپاه خویش، راه مشارکت آنان را در صحنه‌ی سیاست عباسی هموار نمود؟
 (۱) وائق (۲) معتصم (۳) مهتدی (۴) متوکل
- ۳- کدام اقدام به مأمون خلیفه‌ی عباسی در دوره‌ی حکومتش به وی نسبت داده شده است؟
 (۱) یکی از نوادگان خلیفه‌ی دوم را والی مصر کرد
 (۲) امیر الحاجی را که در اختیار هاشمیان بود به طالبیان واگذار کرد
 (۳) مستمری، ماهیانه هاشمیان را که از حکومت می‌گرفتند قطع نمود
 (۴) به سید رضی نخستین فرد علوی اجازه داد لباس سیاه، شعار عباسیان بر تن کند
- ۴- هدف از ساختن شهر رباط در سال ۵۹۳ هـ در ساحل مغرب کدام بود؟
 (۱) از دریا فاصله داشت و از دسترس رومیان دور بود
 (۲) برای سکنی دادن مردم بربر و رومیان اسیر شده بنا گردید
 (۳) برای انجام مأموریت‌های نظامی ساخته شد و هدف اصلی، ارسال کمک به اندلس بود
 (۴) ایجاد پایگاه‌هایی برای اقامت نظامیان و برای حمایت از سپاه اسلام در سرزمین‌های دور ساخته شد
- ۵- کدام گروه نقش بارزی در حیات فکری جامعه‌ی عباسی در سرزمین‌های اسلامی بر عهده داشتند؟
 (۱) ترکان (۲) بربرهای مغربی (۳) سیاهان (۴) رومیان
- ۶- دلیل انتقال پایتخت خلفای عباسی از بغداد به سامرا به وسیله معتصم کدام است؟
 (۱) تا مردم از دست سپاهیان ترک وی رها شوند
 (۲) قتل پنج خلیفه در بغداد سبب انتقال پایتخت به این شهر بود
 (۳) می‌خواست از فشار نیروهای خود بر بغداد بکاهد
 (۴) قصد داشت این ناحیه را به منطقه‌ی تجاری عباسیان تبدیل کند
- ۷- در دوره‌ی خلفای عباسی روز پنجشنبه مقدس در سرزمین مصر به کدام اسم نامیده می‌شد؟
 (۱) خمیس البیض (۲) عید زیتونه (۳) عید گشودن خلیج (۴) خمیس العدس
- ۸- کدام مورد از اتفاقات عمده‌ی دوره‌ی مهدی، از خلفای عباسی می‌باشد؟
 (۱) برای نخستین بار قوانین وزارت وضع گردید
 (۲) دیوان‌ها و ادارات دولتی به طور کامل در اختیار وزیر قرار گرفت
 (۳) شکوه منصب وزارت در این دوره آشکار شد
 (۴) وزارت مهم‌ترین پایگاه سلطنت و مراتب پادشاهی گردید
- ۹- کدام اقدام در دوران تحول اداری عصر عباسی، در دوره خلافت معتضد انجام می‌گرفت؟
 (۱) در تمامی سطوح کارمندان تحت تعقیب، نظارت و تفتیش بودند
 (۲) برای انتخاب و سازماندهی و ارتقای سپاهیان از آنان امتحان عملی گرفته می‌شد
 (۳) دیوان مصادرات به دستور خلیفه اموال کارمندان خاطی را مصادره می‌کردند
 (۴) منصب وزارت را که در رأس سازمان اداری برای انتخاب کارمندان قرار داشت از بین برد
- ۱۰- کدام ناحیه در عصر خلفای عباسی در ایران بزرگترین کارگاه‌های حریر بافی را در اختیار داشت؟
 (۱) خوزستان (۲) اصفهان (۳) کرمان (۴) یزد
- ۱۱- کدام یک از فلاسفه‌ی عرب بیش از همه از فرهنگ یونانی تأثیر پذیرفت؟
 (۱) عبدالله بن علی (۲) آل نوبخت (۳) اسحاق بن زید (۴) ابویوسف کندی
- ۱۲- وظیفه‌ی دیوان بر که علی بن عیسی وزیر در دوره عباسیان دستور تشکیل آن را داد کدام است؟
 (۱) هدف آن جلوگیری از توسعه‌ی املاک بزرگان دربار خلیفه بود
 (۲) جلوگیری از حیف و میل ثروت‌های عمومی در سرزمین اسلامی را بر عهده داشت
 (۳) درآمد این دیوان برای اصلاح سرحدات و حرمین شریفین به کار برده می‌شد
 (۴) درآمد حاصله برای نظام آبیاری و وسایل تولید و افزایش محصول بکار گرفته می‌شد

- ۱۳ عقیده‌ی ابن خلکان درباره‌ی کتاب کشاف که ز مخشری در تفسیر قرآن در دوره‌ی عباسیان نوشته است کدام می‌باشد؟
 (۱) پیش از این چنین تفسیری نوشته نشده است.
 (۲) نوشته‌های وی از همه آثار محدثان پیش از خود برجسته‌تر می‌باشد
 (۳) کتاب وی اعجاب و شگفتی خاورشناسان را درباره‌ی نویسنده برانگیخت
 (۴) نخستین اندیشمندی است که راه را برای تأثیرگذاری تفسیر قرآن بر مذاهب کلامی گشود
- ۱۴ کدام جنبش پس از تداوم گسترش نهضت فلسفی، در شخصیت غزالی تجلی کرد؟
 (۱) فلسفه‌ی اسلامی
 (۲) تصوف
 (۳) آشتی فلسفه یونانی و دیانت اسلامی
 (۴) آشتی فلسفه و دین
- ۱۵ کدام یک محصول تمدن عصر خلفای عباسی در بغداد بود؟
 (۱) موسیقی
 (۲) شعر طبیعت و عقیدتی
 (۳) تزیین و نقاشی کاخ‌های خلفا
 (۴) زهد

نحو کاربردی

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۶ - ۱۸)

- ۱۶ «اللَّهُمَّ؛ إِنِّي قَدْ مَلَلْتَهُمْ وَ مَلَوْنِي وَ سَمَّمْتَهُمْ وَ سَمَوْتِي، فَأَبْدَلْنِي بِهِمْ خَيْرًا مِنْهُمْ، وَ أَبْدَلْهُمْ بِي شَرًّا مِنِّي!»:
 (۱) شرّاً: اسم - مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبّهة - نكرة - معرب - صحیح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به ثانٍ و منصوب
 (۲) أبدل: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحیح و مهموز الفاء - مبني على السكون / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»
 (۳) اللَّهُمَّ: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر / منادى علم و مبني على الضمّ ببناء عرضي و منصوب محلاً، الميم المشددة عوضاً عن «يا» النداء المحذوفة
 (۴) مللت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - صحیح و مضاعف (إدغامه جائز) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية
- ۱۷ «إِنَّ الْمَرْءَ الْبَرِيءَ مِنَ الْخِيَانَةِ يَنْتَظِرُ إِحْدَى الْحُسْنِيِّينَ: إِمَّا دَاعِيَ اللَّهِ وَ إِمَّا رِزْقَ اللَّهِ!»:
 (۱) البريء: مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: براءة) - معرف بال - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب تقديراً بالتبعية للمنوع «المرء»
 (۲) داعي: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: دعوة) - معرب - منقوص - منصرف / بدل و منصوب بالتبعية للمبدل منه «إحدى»
 (۳) الحسنيين: مثني مذکر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: حسن) - معرب - صحیح الآخر (و هو منقوص في المفرد) / مضاف إليه و مجرور بالياء
 (۴) إحدى: اسم - مفرد مؤنث - معرف بالإضافة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب بفتحة مقدرة

- ١٨- « تَرَدِ تلكَ القضيةَ بعينها على غيره فيحكم فيها بخلاف قوله! »:
- (١) عين: اسم - مفرد مؤنث - جامد و غير مصدر - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ بعين: جار و مجرور و متعلقهما فعل « تَرَدِ »
- (٢) تَرَدِ: مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (له الإعلال بالحذف) - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «تلك» و الجملة فعلية
- (٣) غير: اسم من أدوات الاستثناء - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مستثنى متصل و منصوب محلاً
- (٤) القضية: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - معرف بآل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور

■ ■ عين الصحيح في التشكيل (١٩ و ٢٠)

١٩- « اللَّهُمَّ؛ مَث قلوبهم كما يَمَاطُ المَلحُ في المَاءِ، أما والله لوددت أن لي بكم ألف فارس من بني فراس! »:

- (١) مَثُ - قُلُوبَ - المَلْحُ - المَاءِ - اللهُ
(٢) قُلُوبُهُمْ - يَمَاطُ - المَلْحُ - وَدِدْتُ - بِكُمْ
(٣) اللَّهُمَّ - مِثْ - المَاءِ - أَلْفُ - فَرَسٍ
(٤) يُمَاطُ - وَدِدْتُ - أَلْفُ - بَنِي - فِرَاسٍ

٢٠- « ما عَزَّتْ دعوة من دعاكم، و لا استراح قلب من قاساكم، أعاليل بأضاليل، دفاع ذي الدين المطول »:

- (١) عَزَّتْ - دَعْوَةٌ - قَاسَاكُمْ - دِفَاعُ - الذِّينِ
(٢) دَعْوَةٌ - مَنْ - قَلْبُ - أَعَالِيلُ - أَضَالِيلُ
(٣) اسْتِراحَ - قَلْبُ - أَضَالِيلِ - ذِي - الذِّينِ
(٤) دَعَاكُمْ - اسْتِراحَ - أَعَالِيلِ - الذِّينِ - المَطْوَلِ

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢١ - ٢٧)

٢١- عين ما ليس فيه علامة إعراب محلية:

- (١) لم يجعل الله مغلماً إلا بحل مكتوم!
(٢) كفى بالعبد تسليماً أن يفوض أمره إلى الله!
(٣) من الناس من له رأي قوي ولكنه لا يطاع!
(٤) على المؤمن أن يرى الله في كل نازلة واجهها!

٢٢- عين «ان» حرفاً عاملاً:

- (١) ان الدنيا إلا دار فناء و الآخرة دار بقاء!
(٢) ان التقوى كمركب نلول، يوصل أهله إلى الجنة!
(٣) ان يكاد ليبيد عن نفسه التخاذل لما تأمل في عواقبه!
(٤) انما يشغل عن الآمال الدنيوية من يرى الجنة و النار أمامه!

٢٣- « ألا و أني قد دعوتكم إلى قتال هؤلاء! ». عين الصحيح في المبني للمجهول:

- (١) ألا و أني قد دعيتم إلى القتال لهؤلاء!
(٢) ألا و أنكم قد دعوتم إلى قتالهم!
(٣) ألا و إنكم قد دعيتم إلى قتال هؤلاء!
(٤) ألا و أني قد دعوتم إلى القتال لهؤلاء!

۲۴- عَيْنُ الظرفِ معرباً:

- (۱) هو الَّذِي لِيستجيب دعوانا حين ندعوه!
- (۲) التسليم هو المنجاة حيث يفوض المخلوق شأنه إلى الله!
- (۳) الإنسان ضعيف حين مكن عدوه من نفسه!
- (۴) أخذ يأمل في عواقب الأمور منذ قرأ تلك العبارة!

۲۵- عَيْنُ النعت:

- (۱) لقد نهضت فيها و ما بلغت العشرين!
- (۲) نظرت فإذا ليس لي معين إلا أهل بيتي!
- (۳) هل أحدٌ منهم أقدم فيها مقاماً مني!
- (۴) الأصنام فيكم منصوبة و الأثام بكم معصوبة!

۲۶- عَيْنُ ما ليس فيه الحال:

- (۱) إن الغاية أمامكم و إن وراكم الساعة تحذوكم!
- (۲) إني لعلی اليقين من ربّي و علی غير شبهة من ديني!
- (۳) إن الأمر ينزل من السماء إلى الأرض كقطرات المطر!
- (۴) إن رأى أحدكم لأخيه غفيرة في أهل أو مال فلا تكونن له فتنة!

۲۷- عَيْنُ ما ليس فيه التمييز:

- (۱) لا يستطيع أحد أن يقول هو خير مني شفقة و رافة!
- (۲) إنهم أعظم الناس حيلة من ورائه و ألمهم لشعثه!
- (۳) احذروا من الله ما حذرکم من نفسه و اخشوه خشية ليست بتعذير!
- (۴) لم تكثر دعوة من دعاكم عزّة و لا نقل نصيحة من نصحكم تأثيراً مما نحن عليه!

■ ■ عَيْنُ المناسب في الأجوبة التالية بالنظر إلى تطبيق القواعد (۲۸ - ۳۰)

۲۸- « ما أنتم لي بثقة سجيست الليلي، و ما أنتم بركن يُعال بكم! »:

- (۱) شما دیگر هیچگاه مورد اطمینان من نیستید، و ستونی نیستید که بتوان بر شما تکیه کرد!
- (۲) من در طول شبانه روز نمی توانم به شما اعتماد کنم، و نیز ستونی نیستید که بر آن اتکا کنم!
- (۳) شما کسانی هستيد که نمی توانيد اعتماد مرا جلب کنید، و تکیه گاهی که بر آن تکیه کنم نیستید!
- (۴) من دیگر هیچگاه نه در شب و نه در روز به شما اطمینان ندارم، و نمی توانم در امور خود بر شما تکیه کنم!

۲۹- « شقّ أمواج الفتن بسفينة النجاة، و عرّج عن طريق المنافرة، و صنع تاج المفاخرة، حيث إنّه المفلح من نهض بجناح أو استسلم فأراح! »:

- ۱) امواج فتنه را به مرکب رستگاری از هم بدر، و راه مفاخرت را میماید، و دیهیم مباحات را بر سر بنه، چه آن کسی رستگار می‌شود که به کمک یاوران بشتابد قبل از اینکه تسلیم گردد و راحت شود!
- ۲) موجهای فتنه‌ها را با مرکب رستگاری در هم نورد، و از راه فخر فروشی روی گردان شو، و دیهیم فخر فروشی را از سر بردار، و بدان که هرکس بالای قیام، و یا تسلیم و راحتی داشته باشد رستگار است!
- ۳) موجهای فتنه را به کمک کشتی نجات بشکافید، و از راه مباحات کردن بر دیگران روی بگردانید، و تاجهای تفاخر را از سر بردارید، زیرا هرکس بالهایی برای نهضت داشته باشد و یا تسلیم آسایش گردد، رستگار است!
- ۴) امواج فتنه‌ها را بوسیله کشتی نجات بشکاف، و از پیمودن طریق مباحات روی بگردان، و تاج مفاخرت را بر زمین بنه، چه رستگار کسی است که با کمک یاوران قیام کند، و یا تسلیم شود و خود را آسوده سازد!

۳۰- « آیا گمان می‌کنی که خداوند متعال دین ناقصی را نازل کرده است و برای کامل کردن آن از دیگری کمک خواسته است؟! »:

- ۱) أ تظنّ أنّ الله تعالى أنزل ديناً ناقصاً فاستعان بغيره على إتمامه؟!
- ۲) هل تظنّ بأنّ الله سبحانه قد نزل الدين ناقصاً و استعان بالغير لإتمام ذلك؟!
- ۳) هل تزعم أنّ الله تعالى كان قد نزل ديناً ناقصاً ثم استعان بغيره على إكماله؟!
- ۴) أ تزعم بأنّ الله المتعال لما أنزل الدين كان ناقصاً ثم استعان بالغير على إكمال ذلك؟!

تأثیر نهج البلاغه بر ادب فارسی

- ۳۱- کدام حدیث در معنای شعر: «هر که بی رای در میانه شود» تیر احداث را نشانه شود « است؟
 - ۱) المسئول حر حتی يعد
 - ۲) من كابد الامور عطب
 - ۳) من ابدى صفحته للحق هلك
 - ۴) من سل سيف البغي قتل به
- ۳۲- کدام شعر معنای حدیث «مرارة اليأس خير من الطلب الى الناس» نیست؟
 - ۱) سرکه از دسترنج خویش و تره
 - ۲) به نان خشک قناعت کنیم و جامه دلچ
 - ۳) جهان در کام تو چون تلخ آید
 - ۴) شرط کرم آن است که با درد بمیری
- ۳۳- شعر: «هیچ شرف چون شرف علم نیست»
 - ۱) العالم من عرف قدره
 - ۲) بدرقه علم به از حلم نیست» معنای کدام حدیث است؟
 - ۳) لا شرف اعلى من الاسلام
 - ۴) لا شرف كالعلم و لا عز كالعلم
- ۳۴- معنای حدیث «مع كل جرعة شرق و في كل اكلة غصص» چیست؟
 - ۱) الا تا هر کجا مار است گنج است
 - ۲) به صورت‌های نیکو مرد مانند
 - ۳) جهان مار بد خواست منوازش از بن
 - ۴) وفاداری مجوی از دهر خونخوار
- ۳۵- کدام شعر در معنای حدیث «من ابطأ به عمله لم يسرع به نسبه» نیست؟
 - ۱) ادب از مال و هم‌نشینان به
 - ۲) آنجا که بسزرگ بایدت بود
 - ۳) پارسا باش و نسبت از خود کن
 - ۴) هنرینمای اگر داری به گوهر

- ۳۶- کدام شعر در معنای حدیث «لا فقر کالجهل» است؟
 (۱) تو چیزی مدان کز خرد برتر است
 (۲) دلی کز خرد گردد آراسته
 (۳) آن که به زندان جهالت گم است
 (۴) بهین گوهری هست روشن خرد
 خرد بر همه نیکنیها سراسر است
 چو گنجی بود پر زر و خواسته
 هست گدا ورچه زرش صد خم است
 که بر هر چه رانی خرد بگذرد
- ۳۷- کدام شعر معنای حدیث «قیمة کل امری ما یحسنه» است؟
 (۱) قدر و بهای مرد نه از جسم فربه است
 (۲) ترا گرچه در مال افزایش است
 (۳) دانا که همیشه علم و حکمت ورزد
 (۴) فخر از دانش بود مر مرد را
 بل قدر مردم از سخن و علم بر بهاست
 به اندازه دانشت ارزش است
 در چشم کسان به آنچه ورزد ارزد
 کو خلایق را به مولا رهبر است
 ز آنکه عالم زو به قیمت برتر است
- ۳۸- کدام شعر معنای حدیث: «صدر العاقل صندوق سره» است؟
 (۱) عقل و دولت فرین یکدیگر است
 (۲) پرده درد هر چه در این عالم است
 (۳) آنچه جاهل دید خواهد عاقبت
 (۴) عاقل اول ببیند آخر را به دل
 هر که را عقل نیست دولت نیست
 راز ترا هم دل تو محرم است
 عاقلان ببینند ز اول مرتبت
 اندر آخر ببیند از دانش مقل
- ۳۹- کدام شعر در معنای حدیث: «ن العاقل یتعظ بالاداب و البهائم لا یتعظ الا بالضرب» نیست؟
 (۱) مرگ فارغ سازدت از نام و ننگ
 (۲) آدمیان را سخنی بس بود
 (۳) چارپایان را دست آموزی
 (۴) بس است اینکه گفتنت کافزون نخواهد
 میزند بر شیشه آمال سنگ
 گاو بود کش فله در پس بود
 جز به شلاق نباید حاصل
 چو تازی بود اسب یک تازیانه
- ۴۰- روزگارش همه در خواب پریشان گذرد، با کدام حدیث برابری دارد؟
 (۱) الدنيا دار دول
 (۲) الدنيا دارممر لادار مقر
 (۳) الدنيا حلم و الاخرة یقظه و...
 (۴) الدهر یخلق الابدان و یجدد الامال
- ۴۱- شعر: « آنچه دیدی برقرار خود نماند و آنچه بینی هم تماند بر قرار » با کدام عبارت برابری دارد؟
 (۱) لا یسلم نزالها
 (۲) لاتدوم احوالها
 (۳) بالیلاء محفوفه
 (۴) بالفدر معروفه
- ۴۲- شعر: «تشنه می نالد که ای آب گوار آب هم نالد که کو آن آب خوار» مفهوم کدام حدیث است؟
 (۱) قدر الرجال علی همته
 (۲) رضینا عن الله قضاءه و سلمنا لله امره
 (۳) الرزق رزقان رزق تطلبه و رزق یطلبک ...
 (۴) من رضی برق الله لم یحزن علی ما فاته
- ۴۳- شعر: «مکن زغصه شکایت که در طریق طلب است؟
 (۱) تذکر قبل الورد الصدر
 (۲) تزدوا فی ایام الفنا لایام البقاء
 (۳) باحتمال المؤمن یجب الموده
 (۴) بیس الزاد الی معاد العدوان علی العباد
- ۴۴- کدام حدیث در معنای شعر زیر است؟
 «سخن پدید کند کز من و تو مردم کیست
 (۱) قلب الاحمق وراء لسانه
 (۲) من اقتحم اللجج غرق
 (۳) من یسخر من و تو هر دو نقش دیواریم؟
 (۴) المرء احفظ لسره
 المرء مخبوء تحت لسانه
 ز سبوی حی برون از هر گمانی» است؟
- ۴۵- کدام حدیث معنای شعر: «ز قدوسی خود بر تو ز عقلی
 (۱) الحمد لله الذی انحسرت الاوصاف عن کنه معرفته ...
 (۲) الحمد لله الذی لم تسبق له حال حالاً ...
 (۳) الحمد لله الاول فلاشی قبله و الاخر فلاشی بعده
 (۴) الحمد لله الاول قبل کل اول و الاخر بعد کل آخر

- ۴۶- موضوع تشکیک ابن خلکان نسبت به نهج البلاغه - که مورد نقد ناقدان قرار گرفته است - چیست؟
 (۱) نام مشخص بودن منابع و مصادر نهج البلاغه
 (۲) وجود اخبار و پیشگویی‌های غیبی در نهج البلاغه
 (۳) اشتغال نهج البلاغه بر استدلال‌های کلامی و اخلاقی
 (۴) تألیف نهج البلاغه توسط سید مرتضی نه سید رضی
- ۴۷- اثر مهم ابراهیم بن محمد بن سعید ثقفی - که در ابتدا زبیدی بود سپس امامی گردید - چیست؟
 (۱) الغارات (۲) کتاب الملاحم (۳) کتاب الخطب (۴) وقعة الصفین
- ۴۸- کدام شخصیت‌ها از راویان غیر امامی بودند که به واسطه امام صادق (ع) راوی بسیاری از خطبه‌های امام علی (ع) شده‌اند؟
 (۱) مسعدة بن صدقه ، یعقوب السراج (۲) محمد بن قیس انصاری ، غیاث بن ابراهیم
 (۳) مسعدة بن صدقه ، اسماعیل بن ابی زیاد سکونی (۴) اسماعیل بن ابی زیاد سکونی ، مفضل بن زید
- ۴۹- کدام شخصیت از اصحاب مورد اعتماد علی (ع) بود که راوی خطبه شقشقیه و بسیاری از سخنان امام علی (ع) از جمله کلام «المؤمن بشره فی وجهه» است؟
 (۱) عبدالله بن عباس (۲) عبدالله بن مسعود (۳) عبدالله بن جعفر (۴) سلیم بن قیس
- ۵۰- صعصعة بن صوحان از خواص اصحاب علی (ع) که در شمار راویان بسیاری از نامه‌ها و سخنان امام علی (ع) از جمله است.
 (۱) نامه امام علی (ع) به اهالی مصر ، خطبه‌های جنگ جمل
 (۲) فرمان علی (ع) به مالک اشتر ، خطبه اشباح
 (۳) نامه امام به اهالی مصر ، سخنان امام علی (ع) در لحظات شهادت
 (۴) سخنان امام علی (ع) پس از شنیدن شهادت مالک ، خطبه قاصعه
- ۵۱- کدام صحابی جلیل‌القدر به دلیل برخورداری از عمر طولانی خطبه‌ها و کلمات بسیاری از امیر مؤمنان بی واسطه نقل کرده است؟
 (۱) جندب بن عبدالله ازدی (۲) جابر بن عبدالله انصاری (۳) زید بن صوحان (۴) سعید بن قیس همدانی
- ۵۲- کدام مورد از ادله تألیف نهج البلاغه توسط سید رضی به شمار نمی‌رود؟
 (۱) عدم ذکر سید مرتضی از نهج البلاغه به عنوان اثری از آثار خود
 (۲) تأکید سید رضی بر تألیف نهج البلاغه توسط خودش در کتاب حقایق التأویل
 (۳) مقدمه سید رضی بر نهج البلاغه و ذکر انگیزه او در تألیف نهج البلاغه
 (۴) اشاره سید رضی در کتاب المجازات النبویه به وجود کتابی به نام نهج البلاغه
- ۵۳- کدام شخصیت از مشککان دوران معاصر بود که تحت تأثیر مستشرقان شبهاتی متوجه نهج البلاغه کرده است؟
 (۱) محمد کرد علی (۲) احمد امین (۳) شوقی ضیف (۴) محمد طاهر درویش
- ۵۴- کدام شخصیت از مشککان قدیمی به شمار نمی‌رود؟
 (۱) ابن حجر عسقلانی (۲) عبدالله بن اسعد یافعی (۳) محیی الدین عبدالحمید (۴) صلاح الدین صفدی
- ۵۵- کدام مورد نشان دهنده تشکیک‌های احمد زکی صفوت نسبت به اصالت نهج البلاغه است؟
 (۱) سجع و آرایه‌های ادبی در نهج البلاغه ، حکمت‌های دقیق و عالی در نهج البلاغه ، خطبه‌های و نامه‌های طولانی در نهج البلاغه
 (۲) خالی بودن مصادر تاریخی از خطبه‌های نهج البلاغه ، اخبار و گزارش‌های غیبی در نهج البلاغه ، سجع و آرایه‌های ادبی در نهج البلاغه
 (۳) تعالیم اخلاقی و فلسفی در نهج البلاغه ، خالی بودن مصادر تاریخی و ادبی از خطبه‌های نهج البلاغه ، تقسیمات منطقی در نهج البلاغه
 (۴) خالی بودن کتب ادبی و تاریخی قبل از سید رضی از خطب نهج البلاغه ، وجود خطبه‌ها و نامه‌های طولانی در نهج البلاغه ، حکمت‌های دقیق و عالی در نهج البلاغه
- ۵۶- اخبار تاریخی از وجود معلقات سبع و قصیده‌ها و خطب و مأثورات روایت شده از پیامبر (ص) و غیره بر طرف‌کننده کدام شبهه از شبهه‌های وارده بر نهج البلاغه است؟ شبهه.....
 (۱) دقت وصف در نهج البلاغه (۲) سجع و آرایه‌های ادبی
 (۳) وجود خطب و نامه‌های طولانی (۴) تقسیمات عددی و منطقی در نهج البلاغه
- ۵۷- امام علی (ع) پس از شنیدن تخلف عده‌ای از صحابه مانند سعد بن ابی وقاص ، محمد بن مسلمه ، حسان بن ثابت و اسامة بن زید از بیعت با ایشان فرمود؟
 (۱) لم یسرع احد قبلی الی دعوة الحق (۲) لم یکن بیعتکم ایای فلتة
 (۳) ایها النفوس المختلفه والقلوب المتشتتة (۴) ایها الناس انه لم یزل امری معکم علی ما احب

- ۵۸- این سخن امام علی(ع) که : «لقد علمتم انی احق الناس بها من غیرى» در چه واقعه‌ای صادر شد؟
(۱) درنامه به معاویه و تویبخ او
(۲) در گفتگوی اجتماعی با سران قریش
(۳) پس از شنیدن اخبار سقیفه و انتخاب ابوبکر
(۴) پس از انتخاب عثمان به عنوان خلیفه سوم
- ۵۹- نخستین خطبه علی(ع) پس از تصدی خلافت کدام است؟
(۱) دمتی بما اقول رهینه و انا به زعیم
(۲) اما والله لقد تقمصها ابن ابی قحافه
(۳) ایها الناس شقوا امواج الفتن بسفن النجاة
(۴) اما بعد فان الدنيا قد ادبرت و آذنت بوداع
- ۶۰- در خطبه «وقد اعدوا و ابرقوا» ضمیر به چه کسانی بر می‌گردد؟
(۱) سیاه جمل
(۲) طلحه و زبیر
(۳) معاویه و عمروعاص
(۴) اهالی نهروان

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- Umar had attempted to satisfy their just claim by offering them partial, but they had declined his overtures as being insufficient.
1) eruption 2) restitution 3) defection 4) disintegration
- 62- The Shi'a were now the sole right of the descendants of the Prophet (pbuh) through his daughter Fatima (s.a.).
1) upholding 2) conflicting 3) revolting 4) suppressing
- 63- In accord with general sentiment in Kufa, the local leader was to back an Alid candidate.
1) stressed 2) hesitated 3) pledged 4) inclined
- 64- After to their owners the objects which Muhammad was holding on trust, Ali rejoined the Prophet at Kuba.
1) condemning 2) attributing 3) disputing 4) restoring
- 65- Ali was one of the Prophet's (pbuh) secretaries and on two occasions he was to destroy idols.
1) deputed 2) supervised 3) assembled 4) rejected
- 66- Those persons who had at first from recognizing Abu Bakr gradually accepted his election.
1) relieved 2) preceded 3) abstained 4) prevented
- 67- Already at Siffin certain individuals had protested against to arbitration with the cry "No decision save God's".
1) ordinance 2) stipulation 3) convention 4) recourse
- 68- While Muawiya had gained, Ali (a.s.) was struggling in a morass of difficulties.
1) consequences 2) ground 3) obligation 4) regret
- 69- In the lifetime of Muhammad (pbuh), his close kin enjoyed a raised religious status of purity by the Koran.
1) emerged 2) recognised 3) restricted 4) associated
- 70- Ali's (a.s.) reign from the outset the character of a counter-caliphate.
1) bore 2) referred 3) functioned 4) occurred

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

'Ali's own attitude to the legitimacy of his predecessors' reign, as (71) in his speeches and letters, was complex. He praised Abu Bakr's and 'Umar's conduct (72) offic highly and reprimanded any of his followers who (73) them. He severely criticized 'Uthman for misgovernment and arbitrary innovations. (74) that 'Uthman had provoked the rebellion against (75), he refused to condemn the rebels, while not (76) condoning the murder of the caliph and distancing himself (77) any personal involvement in the rebellion. He asserted (78) he personally had a better right to the (79) of Muhammad than any other Companion, on the basis of his (80) kinship and association with him as well as his outstanding merits in the cause of Islam.

- | | | | | |
|-----|-----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| 71- | 1) express | 2) expressing | 3) expressed | 4) expression |
| 72- | 1) in | 2) at | 3) to | 4) by |
| 73- | 1) depreciation | 2) they depreciated | 3) depreciated | 4) were depreciated |
| 74- | 1) To hold | 2) Holding | 3) He held | 4) He was holding |
| 75- | 1) to himself | 2) to him | 3) him | 4) himself |
| 76- | 1) expressly | 2) expressing | 3) expressed | 4) express |
| 77- | 1) of | 2) to | 3) from | 4) until |
| 78- | 1) if | 2) for | 3) that | 4) because |
| 79- | 1) succeeding | 2) success | 3) succession | 4) succeeded |
| 80- | 1) closed | 2) close | 3) closure | 4) closes |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

After the death of Mu'awiya and the succession of his son Yazid [q.v.], the Kufan Shia and many of the tribal leaders wrote letters to al-Husayn inviting him and offering him their backing. Al-Husayn had, together with other members of the Islamic aristocracy, declined to pledge allegiance to Yazid during Mu'awiya's lifetime and, after his death, fled from Medina to the Sanctuary in Mecca in order to avoid [LX+21b] being forced to do so. He sent his cousin Muslim b. 'Akil [q.v.] ahead of him to test the ground in Kufa. On receiving at first a favourable report from Muslim, al-Husayn set out for Kufa. Determined action by the governor 'Ubayd Allah b. Ziyad, however, induced the Kufan tribal leaders to abandon their backing of the revolt. Muslim b. 'Akil was killed, and al-Husayn soon faced a Kufan army preventing him from proceeding or returning. The violent death of the Prophet's grandson at the hands of a Kufan army, after the Kufans had first invited him and then failed to stand up for him, had a profound effect on the Shi'a. the passion motive, the call for repentance and martyrdom, became permanent aspects of Shi'i spirituality.

- 81- **The passage mentions that**
- 1) tribal leaders offered their backing in al-Husayn's presence
 - 2) al-Husayn was invited by the Kufan Shia to write a letter
 - 3) the Islamic aristocracy went to Mecca after Mu'awiya's death
 - 4) the Kufan Shia succeeded Mu'awiya on Yazid's succession
- 82- **We understand from the passage that**
- 1) Yazid declined to pledge allegiance to Mu'awiya during his lifetime
 - 2) Muslim b. Akil sent only two reports to al-Husayn from Kufa
 - 3) there were several sanctuaries in Medina for those fleeing Yazid
 - 4) al-Husayn wasn't sure of the situation in Kufa upon Mu'awiya's death
- 83- **The passage suggests that at the time of Muslim b. Akil's death, al-Husayn was**
- 1) on his way to Kufa
 - 2) in Mecca with his army
 - 3) going from Medina to Mecca
 - 4) returning to Medina from Kufa

- 84- We may understand from the passage that before al-Hussayn's martyrdom the
- 1) Kufans had first invited him and then failed to stand up for him
 - 2) Kufan tribal leaders determined to reject offers by Ubayd Allah b. Ziyad
 - 3) call for martyrdom was a permanent aspect of Shia spirituality
 - 4) passion motive did not have the place it did after his martyrdom
- 85- The word 'revolt' in the passage (underlined) is best related to
- 1) 'rise'
 - 2) 'invite'
 - 3) 'kill'
 - 4) 'flee'

Passage 2:

The descendants of Fatima were, after the massacre of Karbala, for a generation eclipsed in the leadership of the Shi'a. Al-Husayn's only surviving son 'Ali Zayn al-Abidin [q.v.] kept aloof from Shi'i activity and attracted no substantial following. Al-Hasan's senior son al-Hasan also avoided involvement with the Shi'a. Only al-Husayn's grandson Muhammad b. 'Ali, known as al-Bakir [q.v.], after his father's death in 94/713-14 actively engaged in Shia teaching while refusing to be drawn into revolutionary activity, and become the founder of systematic Shi' religious law. His teaching in particular raised the religious rank and spiritual authority of Imams who were endowed with a divinely inspired knowledge. The Imam was described by him as *muhaddath*. "spoken to" by the angel of revelation. The term was taken from a variant reading of Kur'an, XXII, 52, "We have not sent before you any Messenger of Prophet" adding "or *muhaddath*", which was contained in the codex of 'Abd Allah b. al-'Abbas and was interpreted as a form of revelation ranking below that reserved for prophets. The Imam was not expected, however, to add in any way to the message and the law revealed by the prophet, but rather to preserve it in its integrity through his divinely-granted authority. The world was in permanent need of such an Imam and could, in the absence of a prophet, never exist for a moment without him. In a hostile environment, the Imam was protected by his and his followers' license and obligation to practice *takiyya* [q.v.], the precautionary concealment of their religious beliefs and practice.

- 86- The passage mentions that
- 1) the generation of Shi'a was eclipsed after the massacre of Karbala
 - 2) Muhammad b. Ali was engaged in Shi'ite teaching in his father's lifetime
 - 3) Ali Zayn al-Abidin had a great following Karbala massacre
 - 4) al-Husayn's grandson didn't like involvement in revolutionary activity
- 87- We may understand from the passage that
- 1) in Shi'a teaching, a *muhaddath* is a person who does not only speak
 - 2) Imams were endowed with divinely inspired knowledge after al-Bakir
 - 3) religious rank the Imams depended on the their station of succession
 - 4) al-Hasan's senior son was of the first founders of Shi'i religious law
- 88- The passage points to the fact that prophets '*muhaddath(s)*'.
- 1) are above the kind of revelation implied by
 - 2) gave their descendants the power to be
 - 3) were in direct communication with all
 - 4) are among the most important
- 89- According to al-Bakir's teachings, the
- 1) Imam's followers had the responsibility to preserve his authority
 - 2) Imam could, if necessary, add to the revealed by the prophet
 - 3) world could never exist for a moment without an Imam
 - 4) authority of the Imam had to be approved by his followers
- 90- The word 'concealment' in the passage (underlined) is best related to
- 1) 'protect'
 - 2) 'reject'
 - 3) 'hide'
 - 4) 'avoid'