



707F

707
F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۰/۲۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی آموزش زبان فارسی (کد ۱۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	تدریس مهارت‌های خواندن و نوشتن	۱۵	۱	۱۵
۲	کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش زبان فارسی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	زمینه کاربرد روان‌شناسی در آموزش زبان فارسی	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان تخصصی انگلیسی	۳۰	۴۶	۷۵
۵	کاربرد نظریه‌های اجتماعی در آموزش زبان	۱۵	۷۶	۹۰

دی ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام شعر از نظر کمیت مفصل‌تر از انواع دیگر است و از نظر کیفیت استحکام انواع دیگر را ندارد؟
 (۱) غزل (۲) حماسه (۳) شعر غنایی (۴) شعر تعلیمی
- ۲- در کدام فعالیت زیر، نویسندگان با حفظ پیام‌های قصه یا آثار کهن، آنها را شاخ و برگ می‌دهند و برای بیان آنها از زبان ساده‌تری استفاده می‌کنند؟
 (۱) بازنویسی (۲) ساده‌نویسی (۳) بازآفرینی (۴) ساده‌آفرینی
- ۳- کدام عامل باعث ضعف در تبدیل افکار به زبان مکتوب می‌شود؟
 (۱) ناتوانی در یادگیری زبان (۲) خطاهای دستوری و ویرایشی
 (۳) عدم توانایی در طبقه‌بندی پیامها (۴) عدم شناخت درباره مفاهیم و واقعیت‌ها
- ۴- کدام عامل باعث عدم درک معنی زیبایی جمله و متن می‌شود؟
 (۱) عدم تشخیص بین حقیقت و تصور (۲) عدم برخورداری از رشد شناختی کافی
 (۳) ضعف در خواندن انتقادی مطالب (۴) توجه بیش از حد به جزئیات و مسائل غیرضروری
- ۵- کدام ویژگی، باعث زیر یا بم بودن صدا می‌شود؟
 (۱) دامنه (۲) شدت (۳) طنین (۴) کیفیت
- ۶- کدام اختلال به گفتار سلیس مربوط نمی‌شود؟
 (۱) بر روی آوا یا هجای خاصی از کلمه گیر می‌کند. (۲) آوایی را بیش از حد معمول و طبیعی می‌کشد.
 (۳) آوا یا هجای آغازین کلمه را چندین بار تکرار می‌کند. (۴) آوای دیگری را به جای آوای مورد نظر تلفظ می‌کند.
- ۷- این‌طور تصور می‌شود که برتری کودکان بزرگسالان در یادگیری زبان دوم، خصوصاً از نظر تلفظ، ناشی از آنان است.
- ۸- رفتار واقعی شخص نسبت به زبان دوم و یادگیری آن، مؤلفه‌ای است.
 (۱) نگرش (۲) برونگرایی (۳) انگیزه بروئی (۴) ظرفیت بیشتر سازگاری
- ۹- کدام مورد جزء عوامل اجتماعی-فرهنگی محیط زندگی یادگیرنده زبان دوم محسوب نمی‌شود؟
 (۱) انگیزه (۲) بازدارندگی (۳) تداخل (۴) خطاهای زبانی
- ۱۰- در کدام روش انشانویسی، معلم با ارائه نوشته‌های مختلف از دانش‌آموزان می‌خواهد به تکمیل، تفسیر، ساده کردن، و بازنویسی آنها پردازد؟
 (۱) مراحل نگارش (۲) الگوهای نوشتاری (۳) تلفیق جمله‌ها (۴) نظریه جهانی
- ۱۱- معمولاً در کلاس‌های اول تا سوم معلمان برای ارائه درس جدید از کدام روش خواندن استفاده می‌کنند؟
 (۱) گروه خوانی (۲) خواندن اجمالی (۳) خواندن خطایی (۴) عبارت خوانی
- ۱۲- روش هجامحور در مهارت خواندن مبتنی بر کدام رویکرد است؟
 (۱) تحلیلی (۲) ترکیبی (۳) زبان‌شناختی (۴) کلی

- ۱۳- در روش گلینکهام-استیلمن، برخلاف روش آموزش شکل کلی کلمه (واژه محوری) مورد نظر نیست، بلکه این روش بیشتر در پی آموزش خواندن و نوشتن صحیح حروف الفباست.
- (۱) فریز - لوباخ (۲) بلومفیلد - تجربه زبانی (۳) اورتون - زبانشناختی (۴) فرنالد - چند حسی
- ۱۴- در مواقعی که ذکر مطلب تا پایان ضرورتی نداشته باشد، از کدام نشانه استفاده می‌شود؟
- (۱) پیکان (۲) تعلق (۳) خط فاصل (۴) گیومه
- ۱۵- خط میخی و خط هیروگلیف مصری چه خطی نامیده می‌شوند؟
- (۱) اندیشه‌نگار (۲) ترکیبی (۳) انتقالی (۴) تصویرنگار

کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش زبان فارسی

- ۱۶- کدام عبارت درباره هدف اصلی ارزشیابی درست است؟
- (۱) آموزش و یادگیری (۲) برجسته کردن مشکلات تدریس (۳) مؤثر بودن یا نبودن تدریس (۴) جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات
- ۱۷- پژوهش‌های روی داد/ ۱۹۹۸ نشان داد که
- (۱) انگیزه استفاده از فناوری، بهبود فرایند یادگیری است
 (۲) فناوری به تنهایی تأثیر مستقیمی بر کیفیت فرایند یادگیری دارد
 (۳) هدف اصلی از کاربرد فناوری، کم کردن زمان برقراری تماس در تدریس است،
 (۴) نحوه ترکیب فناوری با روش تدریس است که بر پیامدها تأثیر می‌گذارد
- ۱۸- شبیه‌سازی رایانه‌ای
- (۱) می‌تواند جایگزین مناسبی برای آزمایش‌های واقعی باشد
 (۲) را نمی‌توان زمینه مقدماتی مفیدی برای انجام آزمایش واقعی به کار برد
 (۳) نمی‌تواند مشکلاتی را که دانشجویان در آزمایش واقعی با آن مواجه می‌شوند، شناسایی کند
 (۴) به دانشجویان کمک می‌کند آزمایش‌هایی را شبیه‌سازی کنند که به صورت عادی از نظر زمان و مکان پرهزینه‌اند
- ۱۹- کدام مورد از مزایای عمده یادگیری الکترونیکی قلمداد نمی‌شود؟
- (۱) ارزیابی خودکار (۲) داشتن هدف در ذهن (۳) بهبود روش‌های ارتباطی (۴) عرصه محتوا به صورت تعاملی
- ۲۰- رویکرد عده زیادی از مدرسان نسبت به یادگیری با شکست مواجه می‌شود، زیرا
- (۱) از فناوری فقط به دلیل این که هست، استفاده می‌کنند
 (۲) یادگیری الکترونیکی را جایگزین آموزش چهره به چهره می‌کنند
 (۳) از فناوری فقط به این دلیل که همکارانشان از آن استفاده می‌کنند، سود می‌برند
 (۴) یادگیری الکترونیکی را جایگزین آزمایشگاه یا بازدید علمی می‌کنند

- ۲۱- وجه مشترک منابع الکترونیکی پشتیبانی کننده از آموزش کدام است؟
- (۱) سطح آنها پایین تر از کتاب‌های الکترونیکی بود.
 - (۲) با تمرکز کمتر بر آموزش و تأکید بیشتر بر یادگیری، حالت آموزشی کمتری داشتند.
 - (۳) نسبت به کتاب‌های الکترونیکی چیزهای بسیار زیادی به تجربه یادگیری اضافه می‌کرد.
 - (۴) گسترش آنها به پیش از ظهور وب برمی‌گردد و دانشجویان در رایانه‌های مجزا به آنها دسترسی داشتند.
- ۲۲- کدام گزینه درباره محیط یادگیری مجازی صحیح نیست؟
- (۱) فقط دانشجویانی که ثبت نام کرده‌اند، می‌توانند به آن دسترسی داشته باشند.
 - (۲) در شبکه جهانی وب عمل می‌کند و برای دسترسی به آنها به ارتباط اینترنتی نیاز هست.
 - (۳) دانشجویان می‌توانند به وسیله آن به جزئیات شخصی افراد یا اطلاعاتی درباره دروس دسترسی داشته باشند.
 - (۴) ابزارهای ارتباطی مختلفی از جمله پست الکترونیکی، تابلوهای بحث و گفتگوی زنده را در اختیار قرار می‌دهند.
- ۲۳- کدام گزینه درباره منابع الکترونیکی نادرست است؟
- (۱) از نظر کیفی بررسی و اغلب به دقت بازنگری می‌شوند.
 - (۲) دسترسی به منابع چاپی محدود به وسیله آنها آسان است.
 - (۳) بدون پرداخت عضویت امکان دسترسی به برخی از آنها وجود ندارد.
 - (۴) مدرسان و دانشجویان غالباً با استفاده از روش‌های جستجوی ساده در آنها با حجم زیادی از اطلاعات مواجه می‌شوند.
- ۲۴- جعبه بازی چندین شکل از بازی‌های سنتی را دربر می‌گیرد که می‌توان آن را با استفاده کرد.
- (۱) وایت برد تعاملی (۲) اسلاید (۳) ویدئو (۴) پروژکتور اورهد
- ۲۵- کدام فناوری متکی به تابلو نیست و حرکت‌های روی تابلو را ثبت می‌کند؟
- (۱) الکترومغناطیسی (۲) غشای مقاومی (۳) اسکنرهای مادون قرمز (۴) اسمارت برد
- ۲۶- در کدام وایت برد تعاملی از فناوری لمسی و با ترکیب با ویدئو پروژکتور استفاده می‌شوند؟
- (۱) کلور برد (۲) لوح‌های وکام (۳) میمبو (۴) اکتیو برد
- ۲۷- کدام نرم افزار می‌تواند هنگام استفاده از وایت برد تعاملی برای دانشجویان کم بینا و نابینا مفید واقع شود؟
- (۱) دست‌نویس (۲) تصویربرداری (۳) ضبط کردن (۴) رأی گیری
- ۲۸- استفاده از برای منظور واحد مثلاً برای نمایش مطالب، است.
- (۱) ویدئو - زاید و بی‌فایده (۲) پاورپوینت - زاید و بی‌فایده
(۳) اسلاید - روش گرانقیمت‌تری (۴) وایت‌برد تعاملی - روش گرانقیمت‌تری
- ۲۹- برای آن‌که اطمینان پیدا کنیم که دانشجویان از دیدن سود می‌برند، معمولاً از رویکرد استفاده می‌کنیم.
- (۱) اسلاید - سه مرحله‌ای (۲) ویدئو - سه مرحله‌ای
(۳) ویدئو - عرضه محتوا به صورت تعاملی (۴) اسلاید - عرضه محتوا به صورت تعاملی

۳۰- چون عملکردی دوگانه دارد، ممکن است کیفیت تصویر نمایشی پایین‌تر از تصویر باشد.

- (۱) طلق شفاف - پاه
 (۲) پاورپوینت - پروژکتور آورد
 (۳) پروژکتورهای مخصوص سند - پاه
 (۴) اسلاید - پروژکتور آورد

زمینه کاربرد روان‌شناسی در آموزش زبان فارسی

- ۳۱- هدایت «هراک» را به کدام یک از موارد زیر می‌توان نسبت داد؟
 (۱) حافظه کاری (۲) حافظه بلندمدت (۳) ثبت‌کننده‌های حسی (۴) دریافت‌کننده‌های حسی
- ۳۲- کدام یک از موارد زیر، یکی از مهم‌ترین هدف‌های تعلیم و تربیت را نشان می‌دهد؟
 (۱) سازمان‌دهی مناسب برنامه درسی (۲) تقویت قوه حافظه و بازیابی
 (۳) پرورش قوه تفکر یادگیرندگان (۴) به روز رسانی اطلاعات یادگیرندگان
- ۳۳- اگر فردی در موقع خواندن «متون مشکل» از سرعت خود کم کند از کدام یک از توانایی‌های فراشناختی استفاده کرده است؟
 (۱) ارزشیابی (۲) نظارت (۳) برنامه‌ریزی (۴) مدیریت زمان
- ۳۴- کدام عبارت در مورد تداخل «پس‌گستر» و «پیش‌گستر» صحیح است؟
 (۱) مشابهت تکالیف یادگیری عامل اصلی تداخل است.
 (۲) هر دو مورد ایجاد طرحواره‌های جدید را با مشکل مواجه می‌کنند.
 (۳) هیچکدام توضیحی برای مشکل یادآوری اطلاعات ندارند.
 (۴) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها از پیش‌گستری و پس‌گستری جلوگیری می‌کنند
- ۳۵- اگر معلمی قبل از مبحث درس «پستانداران» در زیست‌شناسی، مشخصات حیوانات اهلی مثل سگ و گربه را تشریح کند از کدام یک از راهبردهای زیر استفاده کرده است؟
 (۱) پیش‌سازمان‌دهنده (۲) سازمان‌دهی طرحواره‌ها
 (۳) جلوگیری از تداخل پس‌گستر (۴) فعال‌سازی طرحواره
- ۳۶- نظریه «چند عاملی هوش» به وسیله کدام یک از نظریه‌پردازان زیر ارائه شد؟
 (۱) ترستون (۲) گیلفورد (۳) بینه و سیمون (۴) وکسلر
- ۳۷- «پیازه» در آزمایشگاه «سیمون» و ضمن یکسان‌سازی آزمون‌های هوشی به کدام دستاورد رسید؟
 (۱) روان‌سنجی را سرلوحه کار خود قرار داد.
 (۲) روش تحقیق مبتنی بر مشاهده را شروع کرد.
 (۳) از طبقه‌بندی پاسخ‌های کودکان به صحیح و غلط فراتر رفت.
 (۴) به مطالعه دلایل تدوین آزمون‌های هوشی پرداخت.

- ۳۸- کدام یک از موارد زیر در «نظریه طرحواره» در زمینه حافظه با اهمیت است؟
- (۱) طبقه‌بندی و سازماندهی اطلاعات
(۲) کاربردی کردن اطلاعات
(۳) توجه به سطح هوشی یادگیرندگان
(۴) فعالیت یادگیرنده در زمان یادگیری
- ۳۹- چهار عاملی که از نظر «پیازه» در رشد تفکر انسان تأثیرگذارند، کدام است؟
- (۱) بلوغ زیستی، تجربه شخصی، تجربه اجتماعی و تعادل جویی (۲) انطباق، سازگاری، سازماندهی و درون‌سازی
(۳) مراحل رشد، نگهداشت ذهنی مقدار، وزن و حجم (۴) پایداری شیئی، برون‌سازی، سازماندهی و طرحواره‌ها
- ۴۰- نظریه «کیس» درباره رشد شناخت بر کدام یک از موارد زیر متمرکز است؟
- (۱) تعادل جویی (۲) سازگاری (۳) حافظه کاری (۴) حافظه بلندمدت
- ۴۱- از نظر «پیازه» در کدام یک از مراحل رشد شناختی، رشد سریع زبان و تفکر مفهومی دیده می‌شود؟
- (۱) حسی و حرکتی (۲) پیش عملیاتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۴۲- «پیازه»، مرحله «عملیات عینی» را به کدام یک از دلایل زیر نامگذاری کرد؟
- ۱ وجود نگهداشت ذهنی و فائق آمدن بر خود مداری.
۲ رسیدن به راه‌های منطقی برای حل مسایل واقعی
۳ رسیدن به احساس دقیق‌تر نسبت به زمان
۴ درک بهتر دنیای واقعی در مقایسه با دنیای فرضی
- ۴۳- از مقایسه رمزگردانی بزرگسالان و کودکان می‌توان به این نتیجه رسید که کودکان:
- (۱) ابعاد معدودی از هر پدیده را انتخاب می‌کنند. (۲) در بازشناسی اطلاعات جدید مشکل ندارند.
(۳) بیشتر از روش‌های چندگانه استفاده می‌کنند. (۴) اطلاعات کمتری را به حافظه بلندمدت می‌سپارند.
- ۴۴- کدام یک از جملات زیر در مورد «مرور ذهنی» کودکان صحیح است؟
- (۱) کودکان خردسال به کار مرور ذهنی نمی‌پردازند.
(۲) راهبردهای مرور ذهنی کودکان انباشتی است.
(۳) کودکان از راهبردهای «مرور ذهنی فعال» استفاده می‌کنند.
(۴) مرور ذهنی کودکان چندان سازمان‌یافته و منظم نیست.
- ۴۵- «اندوزش اطلاعات» در «حافظه» به کدام یک از عوامل زیر مربوط است؟
- (۱) آمادگی، دانش فراشناختی و نظارت فراشناختی (۲) نقشه‌های شناختی و راهبردهای خودگردانی
(۳) راهبردهای سازماندهی، نظارت بر اطلاعات و توجه (۴) منبع اطلاعات، دانش قبلی و شبکه‌های ساختاری موجود

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- Over the next few days, Tom's speech became so ----- that people could not understand him.
1) blurred 2) concerned 3) embarrassed 4) disappointed
- 47- When tired, we need sleep to ----- the energy we have lost already.
1) suffer 2) react 3) profit 4) replenish
- 48- When I arrived at their place, their warm welcome made me feel at -----.
1) sense 2) dream 3) ease 4) schedule
- 49- When it comes to job interviews, first ----- are important
1) sights 2) professions 3) previews 4) impressions
- 50- It was a very bad accident and both drivers died -----.
1) potentially 2) instantly 3) permanently 4) separately
- 51- Have you ever ----- why some people are successful in business and others are not.
1) wondered 2) worried 3) appreciated 4) inferred
- 52- It is suggested that you ----- copies of the documents for at least three years.
1) own 2) replace 3) retain 4) earn
- 53- I don't think I could ----- another year as a teacher. It's just too stressful.
1) survive 2) ignore 3) recover 4) communicate
- 54- Sunlight can ----- the sea to a depth of twenty meters.
1) spot 2) detect 3) penetrate 4) identify
- 55- Are you absolutely ----- that you are ready for the test?
1) possible 2) positive 3) reasonable 4) convenient

Part B. Cloze Passage

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes each blank in the following passage. Then mark your answer sheet.

Shih-Un Night Market

This market is the center of Taiwanese nightlife on (56) ----- Taipei. It's very different from the morning markets (57) ----- people shop for food to cook at home. At the Shih-lin Night Market, people (58) ----- to have a snack, buy a few things, and just (59) ----- around. Life really begins around 6 p.m. and can (60) ----- until three in the morning. On weekends the market is open even later.

Taroko Gorge

The word *taroko* means "beautiful" in the language of the Atayal people and (61) ----- the Taroko Gorge is. Visitors can take a train or a 30-minute (62) ----- from Taipei to visit this (63) ----- wonder. A 12-mile (19-kilometer) bus tour takes passengers through the gorge, (64) ----- stops for riders (65) ----- through man-made tunnels or enjoy the scenes.

- 56- 1) the north side of 2) northern side
3) the side of the north of 4) the northern side of the
- 57- 1) that 2) which 3) where 4) in that
- 58- 1) catch up on 2) end up 3) get used to 4) show up
- 59- 1) hang 2) vanish 3) organize 4) concentrate
- 60- 1) spend 2) go on 3) hurry 4) depend on
- 61- 1) exactly why it is 2) as exactly as that
3) for exactly that is what 4) that's exactly what
- 62- 1) fly 2) plane 3) flight 4) flying
- 63- 1) natural 2) tardy 3) strict 4) horrible
- 64- 1) making 2) to make 3) it makes 4) that makes
- 65- 1) walk 2) walking 3) to walk 4) who they walk

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

Passage 1

When Gardner finally went to bed, he slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for twelve hours, the third night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth night, he had returned to his normal sleep schedule.

Even though Gardner recovered quickly, scientists believe that going without sleep can be dangerous. They say that people should not repeat Randy's experiment. Tests on white rats have shown how serious sleeplessness can be. After a few weeks without sleep, the rats started losing their fur. And even though the rats ate more food than usual, they lost weight. Eventually the rats died.

During your lifetime, you will probably spend 25 years or more sleeping. But why? What is the purpose of sleep? Surprisingly, scientists don't know for sure. Some scientists think we sleep in order to replenish brain cells. Other scientists think that sleep helps the body to grow and to relieve stress. Whatever the reason, we know that it is important to get enough sleep.

- 66- **The paragraph before this passage is probably concerned with -----.**
 1) a study 2) who Garner is
 3) an experiment about animal sleep 4) why people need sleep
- 67- **The number of hours that Gardener sleeps per night under normal circumstances is -----.**
 1) 12 hours 2) not stated
 3) 14 hours and 45 minutes 4) ten and one-half hours
- 68- **Paragraph 2 contains -----.**
 1) a warning 2) a wrong comparison
 3) a description of Randy's experiment 4) Randy's second experiment
- 69- **All of the following happened to rats in the experiment EXCEPT that they -----.**
 1) lost their lives 2) lost their body covering
 3) grew fat 4) ate more food than they usually did
- 70- **The last paragraph is basically a -----.**
 1) process order 2) definition
 3) classification 4) function description
- 71- **The word "relieve" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
 1) blame 2) lessen 3) vanish 4) forget

Passage 2

Vanessa-Mae was born in Singapore in 1977. Her mother was Chinese, and her father was from Thailand. At the age of four, Vanessa-Mae moved to London, England with her mother and stepfather.

As a young child, Vanessa-Mae was already a talented musician. She took her first piano lesson when she was three years old and her first violin lesson when she was five.

Vanessa-Mae studied music at the Central Conservatory of China in Beijing. She was the youngest student the Conservatory had ever accepted. She also took lessons at the famous Royal College of Music in London. The director of the college described Vanessa-Mae as "a true child prodigy _ like Mozart and Mendelssohn."

When Vanessa-Mae was just eight years old, she had to make a big decision. She was equally gifted at both the violin and the piano, but she had to concentrate on just one instrument. Although she had just won a prize at a famous piano competition, Vanessa-Mae chose the violin.

- 72- **According to the passage, all of the following are true about Vanessa-Mae EXCEPT that - -----.**
 1) her talent was not recognized in China in any way
 2) her mother experienced a second marriage
 3) she showed signs of talent at a young age
 4) she moved to England in the 1980s

-
- 73- It is inferred from the passage that -----.
- 1) Mendelssohn was a child prodigy
 - 2) Mozart and Mendelssohn worked together
 - 3) Vanessa-Mae used Mozart and Mendelssohn as her role models
 - 4) Vanessa-Mae became familiar with the works of Vanessa-Mae in London
- 74- Which of the following question does the passage NOT provide an answer to?
- 1) What instrument did she choose to focus on?
 - 2) Who accompanied Vanessa-Mae on her trip to London?
 - 3) Where did Vanessa-Mae take music lesson while in Beijing?
 - 4) Why did Vanessa-Mae have to concentrate on just one instrument?
- 75- Which of the following best reveals the author's attitude towards the subject of the passage?
- 1) Biased
 - 2) Critical
 - 3) Impartial
 - 4) Unbelieving

- ۷۶- انتشار ویژگی‌های زبانی از یک منطقه به منطقه دیگر.....
- (۱) صرفاً متکی به فاصله طبقاتی است
(۲) صرفاً متکی به فاصله جغرافیایی است
(۳) نه متکی به فاصله جغرافیایی است و نه فاصله طبقاتی
(۴) متکی به عوامل مختلف مانند فاصله جغرافیایی و طبقاتی است
- ۷۷- اصطلاح مناطق زبانی به مناطقی اطلاق می‌شود که در آنها چندین زبان داشتن خویشاوندی خیلی نزدیک
- ویژگی‌های مشترک هستند.
- (۱) بدون - دارای (۲) با - فاقد (۳) با - دارای (۴) بدون - فاقد
- ۷۸- کاربرد کدام زبان در هندوستان به‌عنوان زبان میانجی منصفانه‌تر است؟
- (۱) هندی (۲) انگلیسی
(۳) یکی از زبان‌های بومی که به‌خیرین زبان‌ور را داشته باشد (۴) زبانی معیار که باید بر پایه زبانهایی که بیشترین زبان‌ور را داشته باشد
- ۷۹- دانشجویان دانشگاه هنگ کنگ اغلب به آمیزه‌ای از انگلیسی و کانتونی تکلم می‌کنند. این موقعیت نامیده می‌شود و در این مورد خاص دانشجویان مزبور آن را به‌منظور نشان دادن خود به‌کار می‌گیرند.
- (۱) زبان گزینی - وفاداری (۲) زبان گردانی - ظرایف معنایی
(۳) زبان گردانی - وفاداری و باسواد (۴) زبان گزینی - ظرایف معنایی و قصد شخصی
- ۸۰- یک زبان‌ور واحد در موقعیت‌های متفاوت و برای مقاصد مختلف از متفاوتی استفاده می‌کند. از این‌رو، رفتار زبانی باید
- (۱) زبان‌گونه‌های - متناسب با موقعیت‌ها و مناسبت‌ها باشد
(۲) گویش‌های - متناسب با موقعیت‌ها و مناسبت‌ها باشد
(۳) زبان‌گونه‌های - متناسب با حال و مقام زبان‌وری باشد که آن را به‌کار می‌برد
(۴) گویش‌های - متناسب با حال و مقام زبان‌وری باشد که آن را به‌کار می‌برد
- ۸۱- در بسیاری از جوامع گفتار زنان و مردان متفاوت است. به‌طور کلی، این قبیل تفاوت‌ها را تبیین کرد.
- (۱) می‌توان بر حسب تفکیک جغرافیایی (۲) می‌توان بر حسب فاصله جغرافیایی
(۳) نمی‌توان بر حسب فاصله اجتماعی (۴) نمی‌توان بر حسب تفکیک اجتماعی
- ۸۲- از نظر زبان‌شناسی، رضایت‌بخش‌ترین راه حل برای زبان‌وران زبان غیرمعیار در جامعه‌ای که در آن زبان معیار غالب است، پذیرش در مدارس است.
- (۱) رویکرد درک تفاوت‌های گویشی (۲) رویکرد حذف تدریجی زبان غیرمعیار
(۳) دو رویکرد دوگویشگی و درک تفاوت‌های گویشی (۴) دو رویکرد حذف تدریجی زبان غیرمعیار و دوگویشگی
- ۸۳- تجویزگرایان و برنامه‌ریزان زبان هر دو
- (۱) دستور العمل‌هایی را در مورد زبان صادر می‌کنند
(۲) می‌کوشند زبان را به یک وسیله ارتباطی کارا و پر توان تبدیل کنند
(۳) می‌کوشند با دخالت آگاهانه خود تحولات زبانی را در جهت مطلوب هدایت کنند
(۴) با بروز هرگونه انحراف و فساد در زبان مخالفتند و از آن جلوگیری می‌کنند

- ۸۴- برنامه‌ریزی زبان برای انتخاب زبان معیار، در کشورها با انتخاب صورت می‌گیرد.
- (۱) همه - دو یا چند زبان رسمی
(۲) همه - فقط یک زبان واحد به عنوان زبان رسمی
(۳) برخی - گاهی یک زبان و گاهی دو یا چند زبان رسمی
(۴) برخی - فقط یک زبان و در برخی دیگر دو یا چند زبان رسمی
- ۸۵- طبقات اجتماعی به منطقه جغرافیایی یکسانی تعلق داشته باشند، رفتار زبانی دارند.
- (۱) بالا در صورتی که - متفاوتی
(۲) بالا صرف‌نظر از این که - کم و بیش یکسانی
(۳) پایین در صورتی که - متفاوتی
(۴) پایین صرف‌نظر از این که - کم و بیش یکسانی
- ۸۶- یک گوینده واحد برحسب این که در چه بافت و موقعیت اجتماعی سخن می‌گوید و با چه کسی درباره چه موضوعی و با چه منظوری ارتباط کلامی برقرار می‌کند، رفتار زبانی متفاوتی دارد. این گوناگونی‌های زبانی از طریق قابل توجه است.
- (۱) فاصله طبقاتی
(۲) عوامل مختلف جغرافیایی و سیاسی
(۳) عامل جنسیت و فاصله طبقاتی
(۴) کاربرد زبان در بافت‌های اجتماعی مختلف
- ۸۷- برپایه کدام نظریه، تنوعات و گوناگونی‌های زبانی بازتابی از تفاوت‌های اجتماعی است؟
- (۱) آمیزش گویشی
(۲) تغییرپذیری ذاتی
(۳) تغییرپذیری گویشی
(۴) آمیزش ذاتی
- ۸۸- کدام عامل در انتخاب یک زبان به عنوان زبان میانجی نقش مهم‌تری دارد؟
- (۱) تعداد سخنگویان یک زبان
(۲) ویژگی‌های ساختاری یک زبان
(۳) ارزش و اعتبار اجتماعی یک زبان
(۴) آسان بودن آموزش یک زبان
- ۸۹- کدام عامل در قرض‌گیری زبانی مهم‌تر از بقیه است؟
- (۱) همگرایی زبانی
(۲) همگرایی زبانی
(۳) اعتبار اجتماعی-فرهنگی برخی زبان‌ها
(۴) پرهیز از کاربرد برخی عناصر زبانی ناخوشایند
- ۹۰- برحسب چگونگی یادگیری و شیوه آموختن زبان‌ها، دو زبانه‌ها به دو گروه تقسیم می‌شوند.
- (۱) طبیعی و مصنوعی
(۲) همپایه و ناهمپایه
(۳) همتراز و چیره
(۴) فردی و اجتماعی