



724
D

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۰/۱۰/۲۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی روان‌شناسی عمومی (کد ۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روان‌شناسی عمومی پیشرفته	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی رشد پیشرفته	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی اجتماعی پیشرفته	۲۰	۴۱	۶۰
۴	متون تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

دی ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- رویکرد پدیدار شناختی که اخیراً رویکرد انتزاعی گفته می‌شود، معتقد است که:
- (۱) رفتار انسان تابعی از درک، فهم و تفسیر او از مسائل اجتماعی است.
 - (۲) عامل اصلی انگیزش انسان موقعیت‌هایی است که برایش پیش می‌آید.
 - (۳) دم‌سازی با ادبیات، بیش از دم‌سازی با علوم سلامت روانی می‌آورد.
 - (۴) آنچه اهمیت دارد، تجدید نظر در شناخت‌های واقعی انسان است.
- ۲- پایانه‌های سیناپسی:
- (۱) با نورون روبه‌رو، نوک به نوک تماس دارند.
 - (۲) عملاً بانورون همسایه تماس فیزیکی ندارند.
 - (۳) از نورون‌های بدون غلاف میلین تشکیل می‌شوند.
 - (۴) مطابق هر رویدادی، بلافاصله تغییر می‌یابند.
- ۳- پس تصویر رنگ آبی چه رنگی است؟
- (۱) سبز
 - (۲) قرمز
 - (۳) زرد
 - (۴) خاکستری
- ۴- در بخش ادراک، شکل چیست؟
- (۱) انسجامی که مغز به احساس دریافتی می‌دهد.
 - (۲) آنچه از طریق کورتکس مغز دریافت می‌شود.
 - (۳) قسمتی از زمینه که برجسته دیده می‌شود.
 - (۴) چیزی که احساس را از ادراک جدا می‌سازد.
- ۵- ناهمخوانی دو چشمی به چه معناست؟
- (۱) تفاوت‌گذاری بین سایه و روشنی
 - (۲) اثر پوشانندی در ادراک عمق
 - (۳) اثر اندازه نسبی در ادراک عمق
 - (۴) اختلاف زاویه دید بین دو چشم
- ۶- حرکت استروبوکوپی به چه معناست؟
- (۱) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی
 - (۲) متحرک به نظر رسیدن چراغ‌های چشمک‌زن
 - (۳) حرکت درخت‌های کنار جاده در خلاف جهت
 - (۴) ادراک حرکت در فیلم‌های سینمایی
- ۷- تهیه سه حالت مختلف از تصویر مبهم زن جوان و پیر زن (یا زن و مادر زن) برای نشان دادن چه چیزی است؟
- (۱) اثر بافت بر ادراک
 - (۲) ثبات ادراکی
 - (۳) حرکت استروبوکوپی
 - (۴) اثر تجربه قبلی بر ادراک
- ۸- در آزمایش امرت (Emmert)، متغیر مستقل کدام است؟
- (۱) مدت خیره شدن به تصویر
 - (۲) فاصله آزمودنی تا پرده
 - (۳) اندازه پس اثر یا پس تصویر
 - (۴) توانایی خیره شدن به تصویر
- ۹- یکی از علل بزرگتر دیده شدن ماه در افق عبارت است از:
- (۱) دور بودن افق نسبت به وسط آسمان
 - (۲) وجود درخت‌های متعدد در افق
 - (۳) وجود نشانه‌های عمق یا فاصله
 - (۴) مستقیم نگاه کردن به ماه نه وارونه
- ۱۰- کدام یک از موارد زیر حمله خواب به حساب می‌آید؟
- (۱) به خواب رفتن شاگردان در کلاس
 - (۲) به خواب رفتن معلم یا استاد در کلاس درس
 - (۳) خواب رفتن شنوندگان یک سخنرانی جذاب
 - (۴) خوابیدن مسافران به هنگام مسافرت

- ۱۱- مکانیسم دفاعی واپس‌رانی به چه معناست؟
- (۱) امیال و خاطرات ناراحت‌کننده را در خارج از هشیاری نگهداشتن
 (۲) عنان اختیار را به دست ناخودآگاه دادن و خود را راحت کردن
 (۳) ضعف‌های جسمی، روانی و تمایلات زشت خود را انکار کردن
 (۴) به گذشته برگشتن و مشکلات دوران کودکی را نشخوار کردن
- ۱۲- تقویت جزئی یا پاره‌ای تقویتی است که:
- (۱) موجود زنده، تنها در پایان مدت تقویت می‌شود.
 (۲) تمام کارمندان دولت با آن روبه‌رو هستند.
 (۳) تقویت‌کننده کلی به دفعات انجام می‌گیرد.
 (۴) بدون پیش‌بینی و گهگاهی انجام می‌گیرد.
- ۱۳- در شرطی‌سازی عامل، هر پاسخ معینی به این علت آموخته می‌شود که:
- (۱) با کسب لذت یا پاداش دائمی همراه است.
 (۲) بین محرک و پاسخ رابطه برقرار می‌کند.
 (۳) بر محیط اثر می‌گذارد و تقویت می‌شود.
 (۴) در اثر تداعی، با حضور محرک جفت می‌شود.
- ۱۴- فرق تنبیه با تقویت‌کننده منفی در این است که:
- (۱) اثر تنبیه خیلی بیشتر از اثر تقویت‌کننده منفی است.
 (۲) در تنبیه محرک یا رویداد آزاردهنده وجود خارجی دارد.
 (۳) تنبیه، بر خلاف تقویت‌کننده منفی، وارد صحنه می‌شود.
 (۴) تنبیه بیشتر می‌تواند موجب بازداری رفتار نامطلوب شود.
- ۱۵- اگر به شما بگویم که بیت «سر زلف تو نباشد سر زلف دگری» از برای دل ما قحط پریشانی نیست» از صائب تبریزی است. شما بلافاصله متوجه خواهید شد که حافظه من از نوع است.
- (۱) رویدادی (۲) معنایی (۳) ناآشکا (۴) آینده‌نگر
- ۱۶- حافظه بلند مدت زمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد که:
- (۱) به دقت و به درستی رمزگذاری شده باشد.
 (۲) در جای مناسبی طبقه‌بندی شود.
 (۳) از یادیارهای مناسب استفاده شود.
 (۴) به حافظه فعال یا کوتاه مدت برگردد.
- ۱۷- عنصر اصلی بسیاری از نظام‌های یادیار یا نظام‌های کمک به حافظه عبارت است از:
- (۱) تصویرسازی ذهنی برای پیوند دادن مطالب
 (۲) مطالعه با فاصله زمانی و توأم با استراحت
 (۳) استفاده از سرنخ‌ها و علائم اختصاری
 (۴) نقش معلمی ایفا کردن و خوب آموزش دادن
- ۱۸- رویدادهای سال ۱۳۵۷ برای متولدین کدام سال‌ها می‌تواند حافظه رویدادی یا شخصی مطمئن‌تری باشد؟
- (۱) متولدین بین ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷
 (۲) متولدین پیش از ۱۳۵۰
 (۳) متولدین بعد از ۱۳۵۰
 (۴) متولدین بین ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۵
- ۱۹- نظریه سایقی بر چه چیزی استوار است؟
- (۱) نقش عوامل بیرونی در ایجاد تحرک
 (۲) مقایسه نیرومندی انگیزش‌های گرسنگی و تشنگی
 (۳) مقایسه قسمت‌های مختلف مغز در فعال‌سازی
 (۴) نقش عوامل درونی در ایجاد انگیزش
- ۲۰- منابع انگیزش‌ها کدام‌هاست؟
- (۱) عوامل سابق درونی و عوامل مشوق بیرونی
 (۲) عوامل فرهنگی و عوامل اجتماعی و فردی
 (۳) نیاز به کسب قدرت و نیاز به مال اندوزی
 (۴) عوامل عمومی و عوامل کاملاً خصوصی

- ۲۱- منظور از «کوهورت» در پژوهش‌های روان‌شناختی چیست؟
 (۱) میزان تغییراتی است که حاصل افزایش سن است.
 (۲) گروهی از افراد که در دوره زمانی واحدی متولد شده‌اند.
 (۳) به تغییرات حاصل از رسش و نمو (Maturation & growth) گفته می‌شود.
 (۴) گروهی از افراد نمونه‌اند که از نظر فرهنگی با یکدیگر جور هستند.
- ۲۲- در زمینه‌ی وراثت وابسته به کروموزوم، فرمول XX نشان دهنده‌ی چه سهمی از پدر و مادر یا اجداد در تعیین جنس نوزاد است؟
 (۱) سهم برابرجدژین (۲) سهم بیشتر پدر (۳) سهم برابر مادر و پدر (۴) سهم بیشتر مادر
- ۲۳- در کدام یک از روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، اطلاعات شخصی‌تر و دقیق‌تری به دست می‌آید؟
 (۱) مصاحبه (۲) پرسشنامه (۳) آزمون‌ها (۴) موردپژوهی
- ۲۴- کدام یک از اندیشمندان زیر نقش تربیت در رشد را با اهمیت تلقی می‌کنند؟
 (۱) استانلی هال (۲) آرنولد گسل (۳) چارلز داروین (۴) جان لاک
- ۲۵- کدام عبارت به عنوان «انتقادی» از جانب «ارپکسون» به «فروید» محسوب می‌شود؟
 (۱) توجه افراطی به انگیزش ناهشیار (۲) بی‌توجهی به دوره‌ی بزرگسالی
 (۳) نادیده گرفتن تجربه‌های اولیه‌ی کودکی (۴) دید خوش‌بینانه به انسان در حل مشکلات
- ۲۶- اختلالات وابسته به «جنس» از کدام طریق انتقال می‌یابند؟
 (۱) آسیب‌های در حین تولد نوزاد (۲) وجود ژن‌های مغلوب معیوب روی کروموزوم X
 (۳) وجود ژن‌های مغلوب معیوب روی کروموزوم Y (۴) وجود محیط معیوب که مانع رشد بهنجار کودک است.
- ۲۷- کدام یک از جملات زیر در مورد «توانایی دیداری» نوزادان در «یک ماهگی» صحیح است؟
 (۱) قادر به تمیز چهره مادر از چهره غریبه هستند.
 (۲) چهره مادر خود را در میان عکس‌ها تمیز می‌دهند.
 (۳) نگاه به اشیاء را بر نگاه به چهره مادر ترجیح می‌دهند.
 (۴) چهره شاد و غمگین را از یکدیگر تمیز می‌دهند.
- ۲۸- کدام یک از عوامل زیر به «درک شنیداری» نوزاد مربوط است؟
 (۱) فهم معنی کلمات (۲) رشد سیستم عصبی مرکزی (۳) نظیریابی صدا و چهره (۴) موضع‌یابی صوتی
- ۲۹- در کدام یک از نظریه‌های زیر «زبان» نیز مانند رفتارهای دیگر از طریق تقلید یاد گرفته می‌شود؟
 (۱) نظریه‌ی زیست‌شناختی (۲) نظریه‌ی تعاملی (۳) نظریه‌ی یادگیری (۴) نظریه‌ی شناختی
- ۳۰- وجود یک اختلال در بستگان درجه اول و نقش آن در رشد نوزاد به کدام یک از عوامل زیر نسبت داده می‌شود؟
 (۱) وراثت (۲) فرهنگ (۳) محیط (۴) رسش
- ۳۱- نخستین واژه‌های گفتاری به صورت جملات تک واژه‌ای از چه موقع مورد استفاده کودک قرار می‌گیرد؟
 (۱) حدود ۱۰ ماهگی (۲) حدود ۱۲ ماهگی (۳) حدود ۱۸ ماهگی (۴) حدود ۱۶ ماهگی

- ۳۲- کدام یک از جملات زیر در مورد «رشد زبان» در کودکان صحیح است؟
 (۱) واژگان کودکان پیش‌دبستانی به دو هزار واژه می‌رسد.
 (۲) تعامل شیرخواران با محیط قبل از به کار بردن واژه‌ها شروع می‌شود.
 (۳) زبان تنها راه ایجاد ارتباط با محیط است که قبل از توانایی‌های ذهنی به وجود می‌آید.
 (۴) واژگ‌ها به عنوان کوچک‌ترین واحد معنایی در شش ماهگی درک می‌شوند.
- ۳۳- «خودکارآیی» کودک از کدام یک از منابع زیر سرچشمه می‌گیرد؟
 (۱) گروه همسالان و هم‌نوایی با هنجارهای آنان.
 (۲) نحوه‌ی نگرش کودک به خود، خانواده و جامعه.
 (۳) معنابخشی به خود و خود پنداره و استدلال‌های کودک.
 (۴) دستاوردهای فردی و قضاوت کودک در مورد آنها.
- ۳۴- کدام مورد یکی از ویژگی‌های کودک «دل بسته‌ی نا امن» است؟
 (۱) فقدان حساسیت در برابر موقعیت‌های فشارزا
 (۲) کاهش سریع رفتار دلبستگی در این کودکان
 (۳) فقدان رابطه‌ی هیجانی با والدین یا فرد مراقب خود
 (۴) حساس بودن در مقابل طرد والدین یا عدم حضور آنها
- ۳۵- تماس‌های غیرمستقیم و بی‌واسطه در مدل بوم‌شناختی بران فن برنر (Bron Fen Brenner) در نظام‌های زیر ایجاد می‌شود؟
 (۱) خرده نظام (۲) میان نظام (۳) کلان نظام (۴) برون نظام
- ۳۶- کدام یک از جملات زیر در مورد غیبت پدر و تأثیر آن بر کودک صحیح است؟
 (۱) غیبت پدرها از لحاظ هیجانی بر پسرها تأثیرگذار نیست.
 (۲) خانواده‌های فاقد پدر همیشه بدتر از خانواده‌های دارای پدر نیستند.
 (۳) غیبت پدر در دوره کودکی بیش از نوجوانی بر دختران تأثیرگذار است.
 (۴) با توجه به وظیفه‌ی حمایتی مادر از فرزند غیبت پدر آسیب‌زا نیست.
- ۳۷- کدام یک از جملات زیر در مورد «رسش» صحیح است؟
 (۱) ترتیب رسش از بعد فیزیکی، هوش و اجتماعی است.
 (۲) رسش در بعد اجتماعی پیش از ابعاد هیجانی و بدنی اتفاق می‌افتد.
 (۳) رسش به ترتیب در بعد اجتماعی، هوشی و فیزیکی حاصل می‌شود.
 (۴) رسش در تمام ویژگی‌های رشد در یک زمان واحد به وجود نمی‌آید.
- ۳۸- از نظر اریکسون و مارسیا، «هویت‌یابی» مستلزم چیست؟
 (۱) عبور از بحران و قبول تعهدات مشخص اجتماعی
 (۲) آزادی در انتخاب شغل و کسب درآمد مناسب
 (۳) دوره‌ای از کاوشگری، استفهام و تصمیم‌گیری
 (۴) توانایی کنترل عوامل محیطی به منظور کسب تأیید اجتماعی

- ۳۹- کدام یک از عبارات زیر در مورد «هیجان‌ها» صحیح است؟
- (۱) الگوهای پاسخگویی به رویدادها و افراد، پس از نوجوانی هم ادامه می‌یابد.
 - (۲) هیجان‌ها بر سلامت جسمی و رفتار انسان تأثیر می‌گذارند.
 - (۳) هیجان‌های نوجوانان و کیفیت فرزندپروری والدین دو موضوع متفاوتند.
 - (۴) در دوره‌ی نوجوانی نوسانات خلقی و ناپایداری هیجانی تعدیل می‌شود.
- ۴۰- «میانسالان» با کدام یک از تکالیف رشدی زیر روبه‌رو هستند؟
- (۱) سازش یافتن با تغییرات فیزیکی
 - (۲) استقلال و ثبات هیجانی و عضویت در گروه
 - (۳) تثبیت وضعیت حرفه‌ای و ایجاد روابط صمیمانه
 - (۴) مسؤولیت‌پذیری و شکل‌دهی به هویت خود

- ۴۱- رویدادهای منفی در افراد افسرده، به کدام علل نسبت داده می‌شود؟
 (۱) درونی پایدار (۲) بیرونی ناپایدار (۳) درونی ناپایدار (۴) بیرونی پایدار
- ۴۲- اسناد دفاعی وقتی اتفاق می‌افتد که ما متوجه می‌شویم، کسی هستیم که بازده را تجربه کرده است.
 (۱) شبیه - مثبت (۲) متضاد - منفی
 (۳) متضاد - مثبت (۴) شبیه - منفی
- ۴۳- کدام عامل رایج‌ترین واهکار برای دگرافزایی است؟
 (۱) اقتدار (۲) اعتماد به نفس (۳) شیک پوشی (۴) چاپلوسی
- ۴۴- در مدیریت برداشت، اکثر افراد هنگامی که از نظر شناختی اضافه بار داشته باشند، چگونه عمل می‌کنند؟
 (۱) بهتر (۲) بی تفاوت (۳) بدتر (۴) متوسط
- ۴۵- چنانچه نشانه‌های جدی (ترسناک) آسان شود، پیام مثبت، می‌تواند اثر تغییر داشته باشد.
 (۱) کمتر (۲) بیشتر (۳) خنثی (۴) متوسط
- ۴۶- کدام شیوه متقاعدسازی در شرایط حواسپرتی و محدودیت قابلیت پردازش اطلاعات بکار گرفته می‌شود؟
 (۱) واکنشی (۲) پاسخ قرینه (۳) گمانه‌زنی تفکر (۴) مقاومت
- ۴۷- در صورتی که دلایل قوی برای دست زدن به رفتار مغایر با نگرش وجود داشته باشد، هماهنگی چگونه تجربه خواهد شد؟
 (۱) متغیر (۲) منفی (۳) مثبت (۴) ثابت
- ۴۸- کدام عامل در ناهماهنگی می‌تواند تغییرات سودمند در رفتار ایجاد کند؟
 (۱) امکان دسترسی به ابزارهای غیر مستقیم (۲) طرفداری از رفتارهای مطلوب در حضور مردم
 (۳) طرفداری از رفتارهای نامطلوب در حضور مردم (۴) تفکر درباره موفقیت‌های رفتاری گذشته
- ۴۹- چنانچه فرد، نماینده حالت افراطی عدم تأیید تصور قالبی باشد، اصلاح تصورات قالبی چگونه است؟
 (۱) مثبت (۲) خنثی (۳) متوسط (۴) منفی
- ۵۰- یادگیری ارزشیابی‌های مثبت درباره گروه بیگانه در زمان خشم چگونه است؟
 (۱) خوب (۲) سریع (۳) کند (۴) معمولی
- ۵۱- تمایل به اسنادهای مطلوب تر و تملق آمیزتر نسبت به اعضای گروه خود، خطای اسناد می‌شود.
 (۱) غایی (۲) بنیادی (۳) منفی (۴) مثبت
- ۵۲- چنانچه تصور نابرابری نژادی، احساس گناه جمعی را منجر شود، نژادپرستی
 (۱) افراطی می‌شود. (۲) کاهش می‌یابد. (۳) افزایش می‌یابد. (۴) حذف می‌شود.
- ۵۳- کدام عامل هم‌رنگی را کاهش می‌دهد؟
 (۱) تمایل به حفظ فردیت (۲) عدم تمایل به در دست داشتن کنترل زندگی
 (۳) عدم تمایل به حفظ فردیت (۴) تمایل به فرهنگ‌پذیری
- ۵۴- آگهی‌های تبلیغاتی که فن ضرب‌الاجل را بکار می‌برند به کدام روش برای تسلیم دیگران متوسل می‌شوند؟
 (۱) تقابل (۲) اقتدار و صلاحیت (۳) اعتباریابی (۴) کمیابی

- ۵۵- چه سطحی از مطلوبیت اجتماعی توجه بیشتری را معطوف به اعمال دیگران می‌کند؟
 (۱) بالا (۲) پائین (۳) خنثی (۴) متوسط
- ۵۶- در پیام‌های فریب نسبت به پیام‌های صادقانه،
 (۱) ضمایر اول شخص کمتری به کار گرفته می‌شود. (۲) تضاد بین کانال‌های کمتری به کار گرفته می‌شود.
 (۳) تعداد کمتری از واژه‌های هیجان منفی به کار گرفته می‌شود. (۴) ضمایر اول شخص بیشتری به کار گرفته می‌شود.
- ۵۷- تمایل به داشتن این باور که «ما می‌توانیم در یک زمان تعیین شده کاری بیشتر از آنچه واقعاً در توان ماست، انجام دهیم» چه نامیده می‌شود؟
 (۱) سفسطه برنامه‌ریزی (۲) سوگیری خوش بینانه (۳) تفکر خلاف واقع (۴) مانع پیش اطمینانی
- ۵۸- در صورتی رفتار دیگران، به ترکیبی از عوامل درونی و بیرونی اسناد داده می‌شود که :
 (۱) همراهی، ثبات و تمایز بالا باشد. (۲) همراهی پایین، ولی ثبات و تمایز بالا باشد.
 (۳) همراهی، ثبات و تمایز پایین باشد. (۴) همراهی بالا، ثبات و تمایز پایین باشد.
- ۵۹- قضاوت‌ها و تصمیم‌گیری‌های در زمان خلق خوش بر چه اساسی است؟
 (۱) سفسطه برنامه‌ریزی (۲) مانع پیش اطمینانی (۳) گمانه‌زنی (۴) سوگیری خوش بینانه
- ۶۰- تمایل به تسلیم و سوسه شدن، انتخاب راهبردی هشیارانه برای است.
 (۱) کاهش احساسات مثبت و آرامش (۲) افزایش احساسات مثبت و آرامش
 (۳) افزایش احساسات منفی و پریشانی (۴) کاهش احساسات منفی و پریشانی

متون تخصصی

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- The course of psychology changed dramatically in the early 1900s when another approach, called behaviorism, ----- as a dominating force.
 1) resolved 2) coincided 3) emerged 4) maintained
- 62- The importance of REM sleep in mental and brain functions is suggested by the abundance of REM sleep in the developing fetus, in infants, and in young children and its ----- decrease throughout adulthood.
 1) anecdotal 2) voluntary 3) convincing 4) subsequent
- 63- Family therapy is based on the ----- that the family is a system, an interdependent unit, not just a collection of separate individuals.
 1) command 2) assumption 3) demonstration 4) awareness

- 64- Each neuron ----- a minimum level of stimulation from other neurons or sensory receptors to activate it.
1) requires 2) attributes 3) contends 4) displays
- 65- You can significantly reduce stress-related ----- by regularly using any one of a variety of relaxation techniques.
1) symptoms 2) components 3) dimensions 4) motives
- 66- The quality of interpersonal relationships is an important determinant of whether those relationships help or ----- our ability to cope with stressful events.
1) attain 2) hinder 3) expose 4) identify
- 67- The nature of human consciousness was one of the first topics to be ----- by the fledgling science of psychology in the late 1800s.
1) enrolled 2) adjusted 3) tackled 4) constructed
- 68- Although intelligence is necessary for success in any field, the kind of intelligence reflected by high scores on traditional IQ tests is no guarantee of vocational success or professional -----.
1) guidance 2) appraisal 3) appeal 4) eminence
- 69- It's important to note that the ----- of information between short-term and long-term memory goes two ways.
1) lapse 2) tendency 3) transfer 4) retrieval
- 70- Despite the claim that self-actualization is an inborn motivational goal toward which all people supposedly -----, most people do not experience or achieve self-actualization.
1) strive 2) elaborate 3) trigger 4) persevere

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The eventual emergence of psychology as a science hinged on advances in other sciences, particularly physiology. Physiology is a branch of biology that studies the functions and parts of living organisms, (71) ----- humans. In the 1600s, physiologists were becoming interested in the human brain and (72) ----- relation to behavior. By the early 1700s, it (73) ----- that damage to one side of the brain produced a loss of function in the opposite side of the body. By the 1800s, the idea that different brain areas (74) ----- to different behavioral functions was being vigorously debated. Collectively, the early scientific discoveries (75) ----- by psychologists were establishing the foundation for an idea that was to prove critical to the emergence of psychology –namely, that scientific methods could be applied to issues of human behavior and thinking.

- 71- 1) including 2) this includes 3) to include 4) which includes

- | | | | | |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 72- | 1) the | 2) its | 3) it's | 4) their |
| 73- | 1) discovered | 2) would discover | 3) was discovered | 4) would be discovered |
| 74- | 1) relates | 2) were related | 3) to relate | 4) that were related |
| 75- | 1) made | 2) to be made | 3) were made | 4) which made |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

The second most common sleep disorder, sleep apnea, affects some 20 million Americans. In sleep apnea, the sleeper repeatedly stops breathing during the night. Carbon dioxide builds up in the blood, causing a momentary awakening, during which the sleeper snorts or gulps in air. Breathing may stop for as little as 10 seconds or for so long that the sleeper's skin turns blue before he or she wakes up. During a single night, more than 300 sleep apnea attacks can occur. Often the person has no recollection of the repeated awakenings but feels sleepy throughout the following day.

Sleep apnea is more common in men over the age of 50, especially those who are overweight, but also occurs in women and even children. Special mouthpieces, weight loss, and surgical intervention have been effective in treating sleep apnea. For people who suffer from sleep apnea only when they sleep on their backs, treatment is sometimes as simple as sewing a tennis ball to the back of their pajama tops, which forces them to sleep their sides.

- 76- **The paragraph preceding the passage most probably deals with -----.**
- 1) causes of sleep disorders
 - 2) how sleep disturbances are treated
 - 3) common sleep disorders
 - 4) sleep disturbances Americans complain about
- 77- **According to the passage, in sleep apnea carbon dioxide -----.**
- 1) drops for 10 seconds
 - 2) builds up only in the blood vessels of the face
 - 3) increases in the blood
 - 4) makes the sleeper unable to go back to sleep
- 78- **The passage states that sleep apnea -----.**
- 1) changes the color of skin permanently
 - 2) makes it difficult for the sleeper to make up
 - 3) is common in people who have difficulty breathing
 - 4) affects more men than women or children

79- Which of the following statements is NOT true about sleep apnea?

- 1) It does not require any treatment.
- 2) A feeling of drowsiness comes over the sleeper during thy day.
- 3) The sleeper does not remember the sleep apnea attacks.
- 4) It may affect the sleeper the whole time during which s/he is asleep.

80- According to the passage, people who suffer from sleep apnea -----.

- 1) always sleep on their backs
- 2) should sleep on their sides
- 3) cannot be cured by simple methods
- 4) finds it difficult to sleep on their backs or sides

Passage 2:

A better strategy for complex decisions is to systematically evaluate the important features of each alternative. One such decision-making model is called the additive model.

In this model, you first generate a list of the factors that are most important to you. Then, you rate each alternative on each factor using an arbitrary scale, such as -5 to +5. If a particular factor has strong advantages or appeal, you give it the maximum rating (+5). If a particular factor has strong drawbacks, you give it the minimum rating (-5). Finally, you add up the ratings for each alternative. This strategy can often reveal the best overall choice. If the decision involves a situation in which some factors are more important than others, you can emphasize the more important factors by multiplying the rating.

Taking the time to apply the additive model to important decisions can greatly improve your decision making. By allowing you to evaluate the features of one alternative at a time, then comparing the alternatives, the additive model provides a logical strategy for identifying the most acceptable choice from a range of possible decisions. Although we seldom formally calculate the subjective value of individual features for different options, we often informally use the additive model by comparing two choices feature by feature. The alternative with the "best" collection of features is then selected

81- The passage mainly discusses -----.

- 1) decision-making models
- 2) how to make important decisions
- 3) a decision-making strategy
- 4) how to improve your decision making

82- According to the additive model, decision making -----.

- 1) is on the basis of a single feature
- 2) is based on evaluating alternatives using a standard scale
- 3) only involves multiplying the ratings for each choice
- 4) involves assessing the important characteristics of possible choices

83- The word "drawbacks" in line 6 can be replaced by -----.

- 1) aspects
- 2) meanings
- 3) situations
- 4) disadvantages

84- The passage states that in the additive model -----.

- 1) the maximum rating is always +5, and the minimum -5
- 2) alternatives are compared and contrasted feature by feature
- 3) decision-making is a simple process
- 4) it is impossible to evaluate the features of one choice at a time

85- What is the writer's attitude toward the additive model?

- 1) Positive 2) Subjective 3) Disapproving 4) Skeptical

Passage 3:

When it is broadly defined as "the desire for excellence" achievement motivation is found in many, if not all, cultures. In individualistic cultures, like those that characterize North American and European countries, the need to achieve emphasizes personal, individual success rather than success of the group. In these cultures, achievement motivation is also closely linked with succeeding in competitive tasks.

In collectivistic cultures, like those of many Asian countries, achievement motivation tends to have a different focus. Instead of being oriented toward the individual, achievement orientation is more *socially* oriented. For example, students in China felt that it was unacceptable to express pride for personal achievements but that it was acceptable to feel proud of achievements that benefited others. The person strives to achieve not to promote himself or herself but to promote the status or well-being of other members of the relevant social group, such as family members.

Individuals in collectivistic cultures may persevere or aspire to do well in order to fulfill the expectations of family members and fit into the larger group. For example, the Japanese student who strives to do well academically is typically not motivated by the desire for personal recognition. Rather, the student's behavior is more likely to be motivated by the desire to enhance the social standing of his or her family by gaining admission to a top university.

86- What can be the best title for the passage?

- 1) The Desire for Excellence
2) Achievement Motivation and Culture
3) The Definition of Achievement in Different Cultures
4) Differences between Individualistic and Collectivistic Societies

87- According to the passage, in North America -----.

- 1) achievement motivation is more socially oriented than in Europe
2) the person seeks to improve the well-being of the social group s/he belongs to
3) it is inappropriate to feel proud of personal achievements
4) achievement motivation is oriented toward the individual

88- The word 'characterize' in line 2 is closest in meaning to -----.

- 1) direct 2) describe 3) measure 4) influence

89- According to the passage, students in Asian countries -----.

- 1) are more interested in gaining admission to top universities than American and European students
2) tend to be more competitive than students of other nationalities
3) tend to achieve in order to promote themselves
4) are more concerned about the social standing of their families than their personal achievement

90- It can be inferred from the passage that in order for American students to do well academically they need to -----.

- 1) be less competitive 2) fit into a larger social group
3) be socially oriented 4) have strong desire for personal recognition