



717F

717

F

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه  
۹۰/۱۰/۲۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

### رشته‌ی جامعه‌شناسی (کد ۲۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	بینش‌های جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱	۱۵
۲	جامعه‌شناسی جوانان	۱۵	۱۶	۳۰
۳	زبان تخصصی	۳۰	۳۱	۶۰
۴	توسعه اجتماعی - اقتصادی	۱۵	۶۱	۷۵
۵	جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی	۱۵	۷۶	۹۰

دی ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- از نظر وبر، عقل‌گرایی محصول ..... است.
- ۱) کمی شدن روابط اجتماعی به واسطه پول  
 ۲) تخصص‌گرایی علمی و تفکیک فنی  
 ۳) عقب‌نشینی نظام‌های اخلاقی و دینی  
 ۴) سلطه انگیزه‌ها و منافع فردی بر خواسته‌ها و اهداف جمعی
- ۲- با توجه به نظر زیمل کدام مورد مطابق با مفهوم «صورت‌های اجتماعی» نیست؟
- ۱) صورت‌های اجتماعی موجودیتی فرا فردی یا تعاملی دارند.  
 ۲) صورت‌های اجتماعی وجودی مستقل از محتواهای خود هستند.  
 ۳) صورت‌های اجتماعی بازتاب الگوها و روال‌های عام رفتار هستند.  
 ۴) صورت‌های اجتماعی نشان دهنده روش سازماندهی امکانات نامحدود زندگی هستند.
- ۳- کدام مورد با نظر دورکیم در تعریف واقعیت‌های اجتماعی مغایرت دارد؟
- ۱) واقعیت‌های اجتماعی بین الذهابی است.  
 ۲) واقعیت‌های اجتماعی عبارتند از ساختارهای اجتماعی، هنجارها و ارزش‌های فرهنگی  
 ۳) واقعیت‌های اجتماعی بر دو نوع مادی و غیر مادی از هم تمیز داده می‌شوند.  
 ۴) واقعیت‌های اجتماعی شیوه‌های عمل، تفکر و احساس هستند که از بیرون بر فرد تحمیل شده‌اند.
- ۴- از دیدگاه مید، کنش به عنوان یک فرآیند از چه مراحل ساخته شده است؟
- ۱) ادراک ← دریافت ← پاسخ ← دست‌کاری  
 ۲) محرک ← دریافت ← تحلیل ← دست‌کاری  
 ۳) محرک ← تکنانه‌گریزی ← دریافت ← اقدام  
 ۴) تکنانه‌گریزی ← ادراک ← دست‌کاری ← اقدام
- ۵- از نظر وبلن تولید در نظام صنعتی مرکب از کدام سه عامل است؟
- ۱) دانش - مهارت - سرمایه  
 ۲) ثروت - قدرت - مهارت  
 ۳) زمین - کارگر - سرمایه  
 ۴) تکنولوژی - نیروی انسانی - منابع مادی
- ۶- مید، کدام مورد را از ویژگی‌های ذهن نمی‌داند؟
- ۱) ذهن یک چیز نیست بلکه یک فرآیند است.  
 ۲) ذهن نوعی گفت‌وگوی درونی فرد با خودش است.  
 ۳) ذهن در قابلیت ارگانیزم قرار گرفته است تا به محیط پاسخ دهد.  
 ۴) ذهن طی فرآیند بازتاب کنش متقابل میان ارگانیزم و محیط به مکانیزم کنترل بدل می‌شود.
- ۷- از نظر اسپنسر تفاوت بین ارگانیزم و جامعه را می‌توان در ..... بررسی نمود.
- ۱) ساختار، کارکرد و پویایی  
 ۲) میزان انسجام، ایستادگی و پویایی  
 ۳) میزان پیوستگی، ابزار ارتباطی و آگاهی  
 ۴) تقسیم کار، آزادی عناصر سازنده آن و میزان همبستگی
- ۸- از دیدگاه مارکس کدام مورد از اشکال از خودبیگانگی نیست؟
- ۱) بیگانگی کارگران از طبقه بورژوا  
 ۲) بیگانگی کارگران از همکاران خود  
 ۳) بیگانگی کارگران از کالاهایی که تولید می‌کنند  
 ۴) بیگانگی کارگران در نظام سرمایه‌داری از فرآیند تولید
- ۹- از نظر مانهایم جامعه‌شناسی شناخت با ..... رابطه‌ای نزدیک دارد و روز به روز ..... می‌شود.
- ۱) جامعه‌شناسی علم - با آن یکی  
 ۲) معرفت‌شناسی - از آن دورتر  
 ۳) نظریه ایدئولوژی - از آن متمایزتر  
 ۴) فلسفه علم - به آن نزدیک‌تر
- ۱۰- از نظر ..... افراد از طریق ..... می‌توانند خود را از ضرب‌آهنگ زندگی شهری در امان نگه دارند.
- ۱) وبر - عقل‌گرایی  
 ۲) زیمل - بی‌اعتنایی  
 ۳) دورکیم - دین  
 ۴) مارکس - دستیابی به خودآگاهی راستین

- ۱۱- کنت بر کدام چهار روش تحقیق، برای دستیابی به دانش تأکید داشت؟  
 (۱) مشاهده، آزمایش، مقایسه و روش تاریخی  
 (۲) تاریخ‌نگاری، پیمایش، روش میدانی و مورد پژوهی  
 (۳) آزمایش، پیمایش، اکتشافی و روش تطبیقی  
 (۴) مورد پژوهی، روش میدانی، روش شهودی و تفهیمی
- ۱۲- جامعه‌شناسی و بر را باید نوعی جامعه‌شناسی ..... دانست که مبتنی بر ..... است.  
 (۱) تفسیری - فهم  
 (۲) توصیفی - معنای کنش‌گر  
 (۳) تبیینی - دلایل شکل‌گیری کنش  
 (۴) تفهیمی - فهم ساختار کنش
- ۱۳- نظر پارسونز قدرت عبارت است از توانایی .....  
 (۱) احتمالی فره در یک موقعیت اجتماعی خاص  
 (۲) افراد در تغییر تصمیم‌ها در راستای منافع خود  
 (۳) بسیج منابع در جهت دستیابی به اهداف  
 (۴) فرد در تحمیل خواسته‌هایش به دیگران به رغم مخالفت آنان
- ۱۴- کدام عبارت از موارد اختلاف اسپنسر با کنت نیست؟  
 (۱) علوم بر مبنای نظم خاصی پیشرفت می‌کنند.  
 (۲) پدیده‌های اجتماعی کلیتی مرتبط با یکدیگر را شکل می‌دهند.  
 (۳) ساخت نظریه اجتماعی مهم‌تر از تبیین رابطه علی پدیده‌هاست.  
 (۴) دولت می‌تواند از قوانین جامعه‌شناختی برای بازسازی جامعه بهره ببرد.
- ۱۵- هومنز تبیین ..... را اساساً نوعی تبیین ..... می‌دانست.  
 (۱) نهادی - تطبیقی  
 (۲) ساختاری - جامعه‌شناسی  
 (۳) کارکردی - انسان‌شناسی  
 (۴) تاریخی - روان‌شناختی

- ۱۶- از نظر ..... با تضعیف ..... احساس برتری در بین جوانان در برابر افراد مسن ..... می‌شود.  
 (۱) مانهایم - دموکراسی - کمتر  
 (۲) شلسکی - پیشرفت باوری - کمتر  
 (۳) پارسونز - ساختار خانواده - بیشتر  
 (۴) شلایر ماخر - آرمان باوری - بیشتر
- ۱۷- در تلقی مکتب ..... ، سبک نوعی ..... است.  
 (۱) تضاد - نشانه تمایز گروه‌های جوان نسبت به یکدیگر  
 (۲) فرانکفورت - الگوی رفتاری خرده فرهنگ‌ها در برابر فرهنگ عمومی و حاکم  
 (۳) بیرمنگام - نشان دادن اقتدار، اعتراض سیاسی و یا مقاومت نشانه‌ای در برابر نظم موجود  
 (۴) شیکاگو - تلاش جمعی جوانان برای رفع مشکلات و محدودیت ساختاری و ارائه جایگزین فرهنگی
- ۱۸- کدام مورد از عوامل ایجاد کننده پدیده شتاب و یا تأخیر در جوانان نیست؟  
 (۱) محیط صنعتی - شهری  
 (۲) تغییرات در شیوه کار و زندگی کودکان  
 (۳) تغییر در برنامه و نوع مواد غذایی  
 (۴) تحول خانواده گسترده به خانواده هسته‌ای
- ۱۹- مفهوم «باز یافت» به کدام مورد اشاره نمی‌کند؟  
 (۱) چالش هویت جنسیتی  
 (۲) مقاومت از طریق مناسک  
 (۳) تصور غیرخطی از زندگی  
 (۴) آموزش مجدد افراد به دست خود
- ۲۰- برای گیدنز پیش‌بینی ناپذیری .....  
 (۱) اضطراب اصلی هویتی دوران مدرن برای جوانان است.  
 (۲) در شکل و تعبیر امنیت هستی‌شناختی مفهوم سلای فئدم است.  
 (۳) در برگزیده زندگی در شرایط عدم اطمینان، مخاطرات و آسیب‌ها است.  
 (۴) به این معناست که هر مکانی برای فرد ایستگاهی است که هیچ وقت نمی‌داند چه مدت در آن اقامت خواهد داشت.
- ۲۱- از دیدگاه ..... یکی از پیش شرط‌های شکل‌گیری دوره جوانی ..... است که اجازه می‌دهد بخشی از جامعه نیاز به کار بدنی ..... باشد.  
 (۱) تضاد - تقسیم کار اجتماعی - نداشته  
 (۲) کارکردگرایی - ظهور انقلاب صنعتی - داشته  
 (۳) تاریخ اجتماعی - پیدایش فرهنگ شهری - نداشته  
 (۴) کنش متقابل نمادین - مرحله بازی - داشته
- ۲۲- مطابق نظر ..... بدن یک ..... است.  
 (۱) داگلاس - متن فرهنگی (۲) الیاس - سرمایه فرهنگی (۳) فوکو - منبع فیزیکی (۴) پوردیو - برساخته اجتماعی
- ۲۳- گرایش جوانان به سمت مانویگری به معنای ..... است.  
 (۱) تقسیم جهان به دو قطب سیاه و سفید  
 (۲) آمادگی آن‌ها برای پذیرش هویت‌های چندگانه  
 (۳) اخذ نوعی انرژی و آرامش عرفانی برای انجام فعالیت‌های سخت  
 (۴) تلاش و مبارزه آن‌ها برای حفظ خانه‌های قدیمی و ساخت طبیعی شهرها
- ۲۴- رویکرد سازه‌گرایی تأثیرات تکنولوژی‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی را تابع .....  
 (۱) دامنه، شدت و میزان استفاده از آن‌ها توسط افراد می‌داند.  
 (۲) بافت، تفسیر و فهم کاربرانی می‌داند که از آن‌ها استفاده می‌کنند.  
 (۳) چند وظیفه‌ای شدن رسانه‌های جدید و لذت بردن جوانان از توانایی انجام هم زمان چند وظیفه می‌داند.  
 (۴) میزان مشارکت عاطفی، زیبایی‌شناختی و روانی افرادی که از این تکنولوژی‌ها استفاده می‌کنند، می‌داند.
- ۲۵- سبک‌های زندگی به منزله‌ی شیوه‌های زندگی متمایز اغلب واکنش‌هایی کارکردی به ..... و ..... تلقی می‌شوند.  
 (۱) صنعتی شدن - عقلانی شدن  
 (۲) گسست هویت‌ها - سکولاریزم  
 (۳) مدرنیزاسیون - مسأله‌دار شدن فرهنگ  
 (۴) نوگرایی - دنیایی شدن

- ۲۶- نظریه «انقلاب آرام» به کدام مورد اشاره می‌کند؟
- (۱) نظریه فرآیند عقلانیت وبر  
(۲) نظریه شکل‌گیری فردگرایی دورکیم  
(۳) نظریه تحول ذائقه‌های بوردیو  
(۴) نظریه دگرگونی ارزش‌های اینگلههارت  
مطابق رویکرد فرهنگ‌گرایان .....
- ۲۷- (۱) نسل فعلی جوانان تعارض چندانی با ساختار و قوانین اجتماعی ندارد.  
(۲) تضادها و عدم تداوم‌های نسلی کژکار کردهایی در فرآیند اجتماعی شدن محسوب می‌شوند.  
(۳) مرزهای بین کودکی، جوانی و بزرگسالی بسیار کم رنگ، لغزان و گاه غیرقابل تفکیک است.  
(۴) تجارب مربوط به نسل تاریخی جوانان عامل تمایز دهنده‌ی آن‌ها از نسل‌های دیگر است.  
بوردیو جوانی را .....
- ۲۸- (۱) پیوستاری بین دو قطب دانشجوی مرفه و کارگر جوان می‌داند.  
(۲) نوعی فرهنگ می‌داند که هر تعامل و یا در برابر نظم فرهنگی موجود قرار دارد.  
(۳) یک الگوی رفتاری موقتی و ناپیوسته می‌داند که با آسیب‌پذیری و تفاوت در ارتباط است.  
(۴) مرحله‌گذاری می‌داند که همواره در مقابل روابط خونی و خویشاوندی قابل تشخیص است.  
کدام مورد به مفهوم «بی‌ساختار شدن» دوره جوانی اشاره نمی‌کند؟
- ۲۹- (۱) ذره شدن مراحل جوانی  
(۲) کم و یا بی‌اعتبار شدن انتظار از جوانان  
(۳) چشم‌پوشی از نیازهای آنی و پرداختن به آموزش و آمادگی برای یک زندگی در آینده  
(۴) کم رنگ شدن شاخص‌هایی چون تقسیم کار و تفکیک تخصص‌ها در روند تولید و زندگی  
از نظر آیزنشتات در جامعه ..... برای حفظ میراث فرهنگی و تداوم ساختار اجتماعی نیاز به گروه‌های ..... است.
- ۳۰- (۱) مدرن - همبستگی (۲) توده‌ای - انجمنی (۳) پسا مدرن - فرهنگی (۴) مصرف زده - سیال

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 31- Collective action is action ----- in a relatively spontaneous way by a large number of people.  
1) existed                      2) appointed                      3) assembled                      4) undertaken
- 32- Coercion describes situations where people feel ----- to do something (through force or threat of force).  
1) compelled                      2) adopted                      3) projected                      4) inspired
- 33- Considerable effort has gone into trying to ----- who has power in the United States.  
1) rotate                      2) conflict                      3) assess                      4) restrict
- 34- The under-twenty-five age group ----- for 46 percent of all violent crime arrests in the US.  
1) derived                      2) involved                      3) accounted                      4) perpetrated
- 35- An innovator accepts the goals of society but rejects the socially approved means and thus opts for ----- to maintain those goals.  
1) deviance                      2) convention                      3) conformity                      4) mobility
- 36- Functionalists ----- that stratification is necessary to motivate people to prepare themselves for difficult and important jobs.  
1) aspire                      2) contend                      3) emerge                      4) promote
- 37- The term racial group is used to describe a group which is ----- apart from others because of obvious physical differences.  
1) set                      2) taken                      3) brought                      4) got
- 38- One form of the problem is where people or collectivities ----- in active struggle with one another.  
1) oppose                      2) rank on                      3) engage                      4) make up
- 39- In a pluralistic society, a subordinate group does not have to ----- its lifestyle and traditions.  
1) segregate                      2) participate                      3) impose                      4) forsake
- 40- All societies have government because some arrangement for ----- disputes is necessary.  
1) achieving                      2) settling                      3) conceiving                      4) imparting

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Although the nature of nation-states may (41) -----, the nation-state is always the political entity (42) ----- authority over a specified territory. One of the (43) ----- of a nation-state is the absolute sovereignty it has over its citizens. Citizens can appeal (44) ----- higher than to the laws of their state. Representatives of the state are (45) ----- who have a legal right to (46) ----- in the name of the state. They can, for example, impose taxes,

(47) ----- criminals, or declare war. A second important point of a nation-state is its devotion to nationalism-a (48) ----- to a common destiny (49) ----- on recognition of a common past and a vision of a (50) ----- future.

- 41- 1) vary                      2) varying                      3) varied                      4) various  
 42- 1) holding                      2) that it hold                      3) it is holding                      4) that holds  
 43- 1) key                      2) key to                      3) key of                      4) key's  
 44- 1) any                      2) no                      3) for                      4) to  
 45- 1) only ones                      2) the only ones                      3) ones only                      4) the ones only  
 46- 1) act                      2) acted                      3) acting                      4) action  
 47- 1) imprisons                      2) imprisoned                      3) imprison                      4) imprisoning  
 48- 1) people commitment                      2) commitment of people  
     3) people's commitment                      4) commitment of people's  
 49- 1) basis                      2) based                      3) that based                      4) that is basis  
 50- 1) sharing                      2) shared                      3) share                      4) shares

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Although social life requires conformity and order, it also involves deviance, or the violation of significant social norms. Deviance is difficult to define because it is a relative matter. What is considered deviant depends on the characteristics of the individuals, the social context, and the historical era.

All societies need some means of social control to promote conformity to their rules. Internal social control, implanted through the socialization process, enables individuals to control their own behavior. External social control is applied by other people.

According to biological explanations of deviance, a link exists between physical characteristics and deviant behavior. Early on, Cesare Lombroso believed that criminals were individuals who were throwbacks to an earlier stage of human evolutionary development. William Sheldon attributed crime to body shape. Despite later research efforts, there is still no convincing proof that genetic characteristics cause people to be deviant.

Psychological theories of deviance attribute deviance to pathological personality traits. These traits include unconscious mental conflicts, hostility, extroversion, and IQ. Sociologists remain as skeptical of psychological theories of deviance as they are of those rooted in biology.

- 51- The passage points to the fact that -----.
- 1) relative deviance is a significant social norm
  - 2) social life requires deviance and a degree of violation
  - 3) characteristics of individuals depend on their social context
  - 4) there is no society without a degree of social control
- 52- It is stated in the passage that -----.
- 1) social control is exercised externally in most societies
  - 2) internal control is, in fact, a kind of external social control
  - 3) other people may be able to apply internal social control
  - 4) deviant behavior and physical characteristics are related

- 53- **The passage mentions that -----.**  
 1) hostility is one of pathological personality traits  
 2) unconscious mental conflicts are not psychological  
 3) deviant people are often genetically underdeveloped  
 4) earlier stages of human evolution produced throwbacks
- 54- **We may understand from the passage that sociologists ----- accounts of deviance.**  
 1) believe in the truth of psychological  
 2) develop their theories based on biological  
 3) can accept neither psychological nor biological  
 4) prove the validity of psychological nor biological
- 55- **The word 'extroversion' in the passage (underlined) is best regarded as a ----- term.**  
 1) criminal                      2) sociological                      3) psychological                      4) biological

**PASSAGE 2:**

Culture consists of all the material objects as well as the patterns for thinking, feeling, and behaving passed from generation to generation within a society. A society is composed of a people living within defined territorial borders who share a culture. Contrary to popular belief, humans do not have instincts. Most behavior among nonhuman animals is instinctual, but human behavior is not The sole product of genetic heritage. Human behavior is learned. Even genetically inherited reflexes and drives do not determine how humans will behave, because people are heavily influenced by culture. Although culture does not determine human nature, it does condition it significantly. Sociobiologists are now arguing for recognition of the role of biology in human behavior. Because humans are capable of creating and communicating arbitrary symbols such as language, they have the ability to create and transmit culture. Language is also important because it organizes people's view of reality. According to the hypothesis of linguistic relativity, people actually live in different worlds because their languages make them aware of different aspects of their environment. People are not forever trapped by their language, but they are limited by it unless they learn to see the world from another linguistic viewpoint.

- 56- **The passage suggests that -----.**  
 1) biology may have a role in human behavior  
 2) people inside territorial borders share the same culture  
 3) culture may pass even without a society to practice it  
 4) the patterns for thinking consist of material objects
- 57- **We may understand from the passage that -----.**  
 1) instincts are contrary to popular belief  
 2) humans inherit their drives but not their reflexes  
 3) all animals, unlike human beings, live by their instincts alone  
 4) culture is stronger than genetics in shaping human behaviour
- 58- **It is stated in the passage that -----.**  
 1) language and reality are both learned  
 2) reality influences the way language is used  
 3) people's view of reality depends on language  
 4) language has a creative role on reality
- 59- **We can understand from the passage that -----.**  
 1) languages are in the final analysis the same  
 2) the world is the same no matter what language we use  
 3) we need a new language to see the world differently  
 4) people feel trapped when they use a language



- 60- The word 'arbitrary' in the passage (underlined) is best related to -----.
- 1) 'plan'                      2) 'complex'                      3) 'chance'                      4) 'simple'

## توسعه اجتماعی - اقتصادی

- ۶۱- الگوی توسعه‌ی نئوکلاسیک عمدتاً به ..... اشاره دارد.
- (۱) توزیع طبقاتی و کنترل مازاد اقتصادی  
(۲) تأمین نیازهای اساسی به منظور کاهش فقر و نابرابری  
(۳) مسأله کارآیی تخصیص منابع و پیامدهای آن برای رشد  
(۴) توصیه‌های سیاستی نظیر دستمزد، سیاست‌های مالی و تشویقی برای جلب و جذب سرمایه‌گذاری خارجی
- ۶۲- با توجه به نظر والرشتاین کدام مورد از عوامل ضروری برای ظهور اقتصاد جهانی سرمایه‌داری نیست؟
- (۱) گسترش جغرافیایی از طریق اکتشاف و مستعمره سازی  
(۲) شکل‌گیری بازار مصرف کالاهای صنعتی در سطح منطقه و جهان  
(۳) توسعه روش‌های متفاوت کنترل نیروی کار در نواحی مختلف اقتصاد جهانی  
(۴) توسعه دولت‌های قدرتمند که به دولت‌های مرکزی اقتصادی جهانی سرمایه‌داری مبدل شدند.
- ۶۳- از دیدگاه مارکس کدام مورد از اشکال مهم تقسیم کار در ایجاد نابرابری نیست؟
- (۱) جدایی میان شهر و روستا  
(۲) جدایی میان علم و دین  
(۳) تقسیم میان صنعت و تجارت  
(۴) پیدایش طبقات پرولتاریا و خرده‌بورژوا
- ۶۴- از دیدگاه ..... عالی‌ترین مظهر عقلانیت رسمی و شیوه‌ی ناب «غیر عقلانی بودن عقلانیت» ..... است.
- (۱) مارکوزه - تکنولوژی نوین  
(۲) هابرماس - تضمین صلح از طریق جنگ  
(۳) آدورنو - تباه‌سازی نیاز انسان‌ها به خاطر تحقق آزادی آن‌ها  
(۴) هورکهایمر - سرکوب و استثمار گروه‌های محروم از طریق فرهنگ
- ۶۵- کدام مورد از اجزای شاخص HDI نیست؟
- (۱) امید زندگی                      (۲) پیشرفت آموزش                      (۳) استاندارد شایستگی زندگی                      (۴) مشارکت شهروندی
- ۶۶- مفهوم «باز فئودالی شدن» (Refeudalization) به کدام مورد اشاره می‌کند؟
- (۱) میل نظام سرمایه‌داری به انباشت تولید و ارزش افزوده  
(۲) استثمار شبه اشرافی طبقات کارگری و فرودست در نظام سرمایه‌داری  
(۳) تهدید آشکار حوزه عمومی از طریق تقویت بی‌حساب اقتدار دولت  
(۴) ظهور مجدد نظام فئودالی در جهان در حال توسعه از طریق اصلاحات کشاورزی
- ۶۷- سه فرآیند مهم در مفهوم‌سازی مجدد توسعه در پارادایم جدید عبارتند از: .....
- (۱) شهروند مداری، سرمایه اجتماعی، جامعه مدنی                      (۲) مسئولیت‌پذیری، اخلاق کار، دانش محوری  
(۳) جامعه مدنی، توانمندسازی، حاکمیت محلی خوب                      (۴) سرمایه اجتماعی، دموکراسی مشارکتی، توانمندسازی
- ۶۸- از نظر گیدنز سه ظرفیت یعنی ..... بنیان اصلی ساختار طبقاتی ..... در تمام جوامع ..... است.
- (۱) ابزار تولید، ثروت، دانش - چهارگانه - صنعتی                      (۲) جنسیت، دارایی، زمین - دوگانه - فئودالی  
(۳) دارایی، آموزش، نیروی کاریدی - سه‌گانه - سرمایه‌داری                      (۴) مهارت، آموزش، جنسیت - دوگانه - پیشا مدرن

- ۶۹- از دیدگاه جامعه‌شناسی کدام مورد از پیامدهای تعمیق و توسعه دولت رفاه نیست؟  
 (۱) تشدید تمرکز  
 (۲) خود عقیم‌سازی توده‌ها  
 (۳) کاهش هزینه‌های فرصت اجتماعی  
 (۴) تشدید کارکردهای کنترلی و مراقبتی دولت رفاه
- ۷۰- اسملسر معتقد است که توسعه ناشی از برهمکنش چهار فرآیند متمایز ..... است.  
 (۱) پیشرفت فن شناختی، تکامل کشاورزی، صنعتی شدن و تحول بوم شناختی  
 (۲) تجاری شدن کشاورزی، پیشرفت علمی، صنعتی شدن و افزایش جمعیت  
 (۳) شهرنشینی، توسعه نهادهای خدماتی، تعمیق شهروندی و شکل‌گیری دولت-ملت‌ها  
 (۴) پیشرفت تکنولوژی، رشد شهرنشینی، شکل‌گیری خانواده هسته‌ای و تفکیک کارکردی نهادها
- ۷۱- در نزد وبر سه مفهوم اساسی که دریافت دقیق‌تری از نابرابری‌های اجتماعی به دست می‌دهند عبارتند از .....  
 (۱) اقتدار، مشروعیت و پایگاه  
 (۲) قدرت، سلطه و انضباط  
 (۳) ثروت، قدرت و منزلت  
 (۴) طبقه، کاست و رسته
- ۷۲- از نظر فرانک کدام مورد از ویژگی‌های نظام سرمایه‌داری نیست؟  
 (۱) استمرار ساختار اصلی نظام سرمایه‌داری  
 (۲) تولید صنعتی و توزیع تخصص توسط جوامع مرکزی  
 (۳) تصاحب مازاد بسیاری از کشورها توسط معدودی از کشورها  
 (۴) قطبی شدن نظام سرمایه‌داری و تبدیل آن به مراکز متروپل و اقمار پیرامونی
- ۷۳- رابرتسون درهم فشرده شدن مکانی جهان را حاصل ..... می‌داند.  
 (۱) برهمکنشی همزمانی و در زمانی مؤلفه‌های فردی و جمعی در سطح جهان  
 (۲) پیوستگی بین قاره‌ای و بین فرهنگی جنبه‌های متفاوت زندگی اجتماعی  
 (۳) فشرده شدن مناسبات اجتماعی به طوری که هر رویداد محلی تحت تأثیر رویدادهای فرامحلی است  
 (۴) عملکرد و حضور همه جایی وسایل ارتباطی به ویژه وسایل بصری در دنیای جدید
- ۷۴- لنسکی براین باور نیست که ..... موجب کاهش نابرابری‌های اجتماعی در جوامع صنعتی می‌شود.  
 (۱) اصلاح مداوم و مستمر نظام توزیع درآمد  
 (۲) حذف مبانی قانونی پایگاه‌های اجتماعی موروثی  
 (۳) افزایش فرصت‌های مشارکت در فرآیند تصمیم‌گیری سیاسی  
 (۴) تبدیل ارزش‌های تابع به یک نظام اخلاقی عینیت یافته
- ۷۵- نظریه‌های مدرنیستی توسعه که مبتنی بر دیدگاه ..... هستند را می‌توان ..... دانست.  
 (۱) ساختی و کارکردی - آرمانگرا  
 (۲) توافقی و تعادلی - عملگرا  
 (۳) تضاد و کشمکش - واقع‌گرا  
 (۴) نوکارکردی - انسان‌گرا

- ۷۶- بر ساخت‌گرایان تفسیری، کسانی هستند که .....  
 (۱) تنها به بررسی فرآیند طرح ادعا می‌پردازند.  
 (۲) مدعی‌اند بر ساخت‌گرایی سازگاری درونی ندارد.  
 (۳) به شرایط ذهنی شکل‌گیری ادعاها توجه می‌کنند.  
 (۴) به آنچه در مورد شرایط عینی معلوم است، توجه می‌کنند.
- ۷۷- مهم‌ترین ویژگی رویکرد انگ‌زنی این است که افراد، تمام وضعیت‌های جاری که ..... را در آن می‌بینند، به وسیله ..... تعریف می‌کنند.
- ۷۸- (۱) خود - منافع و ارزش‌ها (۲) خود - قواعد و هنجارها (۳) دیگران - قواعد و هنجارها (۴) دیگران - منافع و ارزش‌ها  
 از آنجا که مسایل اجتماعی به عنوان شرایطی ارزیابی می‌شوند که از نظر ..... مشکل‌زا هستند، بنابراین بعد ..... آن‌ها غالباً ناقص است
- ۷۹- (۱) عقلانی - اخلاقی (۲) اخلاقی - منطقی (۳) حقوقی - عاطفی (۴) فرهنگی - انتقادی  
 مطابق دیدگاه سازه‌گرایی اجتماعی ما مسایل اجتماعی را از طریق ..... می‌فهمیم.
- (۱) افکار عمومی (Public Opinion) (۲) مصادیق مکتوب (Text Cases)  
 (۳) مقوله‌بندی‌های اجتماعی (Social Categorization) (۴) معرف‌های عینی (Objective Indicators)
- ۸۰- از نظر تامس و زنائیکی سازماندهی مجدد خانواده .....  
 (۱) پس از فروپاشی آن غیرممکن است.  
 (۲) از طریق بازگشت به سنت‌ها و رویه جمع‌گرایانه امکان‌پذیر است.  
 (۳) به دلیل تضاد منافع حاصل از فردگرایی و جمع‌گرایی امکان‌ناپذیر است.  
 (۴) بر مبنای اخلاق، هماهنگی و همسازی گرایش‌های فردی امکان‌پذیر است.
- ۸۱- مطابق رویکرد کویینی تنها راه حل برای کاهش نرخ فرآینده جرم این است که ..... از ارتکاب جرایم ..... دست بردارند.
- (۱) کارگران - فردی سازگاری (۲) جوانان - فردی مقاومت  
 (۳) سیاهان - جمعی مقاومت (۴) یقه سفیدان - جمعی سازگاری
- ۸۲- نظریه مرتن .....  
 (۱) اساساً مبتنی بر کنش متقابل اجتماعی است.  
 (۲) می‌تواند تبیین کند که چرا نرخ کج رفتاری در برخی مناطق بیشتر است.  
 (۳) می‌تواند توضیح دهد که چرا بعضی اشخاص در برخی از مناطق کج رفتاری می‌کنند.  
 (۴) به مفهومی متمایز کننده‌تر از طبقه اجتماعی در تبیین چگونگی متأثر شدن گجروی از ساختار اجتماعی تأکید دارد.
- ۸۳- کدام مورد از انتقادات وارده بر نظریه پیوند افتراقی سادرلند نیست؟  
 (۱) این نظریه به متغیرهای روان‌شناختی رفتار مجرمانه بی‌توجه است.  
 (۲) سادرلند به اصل ستیز هنجاری برای تبیین توزیع نرخ‌های جرم بی‌عنایت بوده است.  
 (۳) نظریه پیوند افتراقی، فرآیندی را که رفتار مجرمانه از طریق آن یادگیری می‌شود، دست‌کم گرفته است.  
 (۴) نظریه پیوند افتراقی به اندازه کافی به الگوهای پاسخ، پذیرش و دریافت افراد نپرداخته است.
- ۸۴- با توجه به دیدگاه تضاد ارزش‌ها مسایل اجتماعی را می‌توان به سه دسته ..... تقسیم نمود که در خصوص ناخوشایندی‌های آخرین آن .....  
 (۱) اقتصادی، سیاسی و فرهنگی - معمولاً اتفاق نظر وجود دارد.  
 (۲) فردی، جمعی و سازمانی - اتفاق نظر نسبی وجود دارد.  
 (۳) فیزیکی، اصلاحی و اخلاقی - هیچ اتفاق نظری در جامعه وجود ندارد.  
 (۴) محلی، منطقه‌ای و ملی - اتفاق نظر کامل وجود ندارد.

- ۸۵- این گزاره که «زنان را نباید از انتخاب سقط جنین برحذر داشت و آنان باید در انجام این کار آزاد باشند» به اخلاقیات .....  
یک جامعه اشاره می‌کند.
- ۸۶- از دیدگاه دورکیم نرخ خودکشی در زمان .....  
(۱) بحران و یا شکوفایی اقتصادی ممکن است افزایش یابد.  
(۲) بحران و یا شکوفایی اقتصادی ممکن است کاهش یابد.  
(۳) بحران اقتصادی افزایش اما در زمان شکوفایی اقتصادی کاهش می‌یابد.  
(۴) بحران اقتصادی کاهش اما در زمان شکوفایی اقتصادی افزایش می‌یابد.
- ۸۷- کدام مورد از انتقادات وارده بر رویکرد تضاد ارزش‌ها نیست؟  
(۱) سوگیری طبقاتی  
(۲) عدم تبیین نحوه عمل مسایل اجتماعی  
(۳) تعریف ذهنی وضعیت پهنجار  
(۴) عدم ارائه راه‌حل‌های ممکن در خصوص مسایل اجتماعی
- ۸۸- دو شیوه بر ساختن موفقیت‌آمیز یک مسئله اجتماعی عبارتند از:  
(۱) شیوه قلمدوش و شیوه توسعه قلمرو  
(۲) برساختن تفاوت در همسانی و برساختن افراد به عنوان علت  
(۳) برساختن محتوای پیش‌تر پذیرفته شده مسئله اجتماعی و برساختن افراد به عنوان علت  
(۴) برساختن مسئله‌ای جدید به عنوان مورد متفاوتی از یک مسئله قدیمی و توسعه قلمرو
- ۸۹- ویژگی اصلی رویکرد ..... در مقایسه با رویکردهای نظری دیگر در بررسی مسایل اجتماعی ..... است.  
(۱) انگ‌زنی - انتقادی بودن آن  
(۲) برساخت‌گرایی اجتماعی - کلان محوری آن  
(۳) بی‌سازمانی اجتماعی - تخصصی شدن آن  
(۴) تضاد ارزشی - تلفیق نظریه، تحقیق و کاربرد آن
- ۹۰- کدام مورد از معایب رویکرد انگ‌زنی نیست؟  
(۱) وجود الگوی ناقص علی در آن  
(۲) فقدان ارتباط این نظریه با سیاست‌گذاری اجتماعی  
(۳) نادیده گرفتن تفاوت رفتارهایی که انگ خورده‌اند  
(۴) عدم توجه به رابطه متقابل میان سبک کجروی انتخاب شده با شرایط و ساختار اجتماعی